

ENLACE

CECYTEM



19  EDICIÓN





EDITORIAL



MIPDA. ALFREDO RAMÍREZ BEDOLLA
GOBERNADOR DEL ESTADO DE MICHOACÁN

DGAP. GABRIELA DESIRÉ MOLINA AGUILAR
TITULAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN
EL ESTADO

LIC. VÍCTOR MANUEL BÁEZ CEJA
DIRECTOR GENERAL DEL CECYTEM

D EN H. VÍCTOR MANUEL PÉREZ TALAVERA
DIRECTOR ACADÉMICO DEL CECYTEM

LIC. ANICETO MONTAÑO HERNÁNDEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN DEL CECYTEM

LIC. ROMÁN TINOCO VILLASEÑOR
ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN
DE VINCULACIÓN DEL CECYTEM

ING. LUIS ALBERTO AGUIRRE VÁZQUEZ
DIRECTOR DE INFORMÁTICA DEL CECYTEM

C.P MARGARITO RANGEL ESTRADA
DELEGADO ADMINISTRATIVO DEL CECYTEM

D.E DANIEL AVILÉS ZEPEDA
DIRECTOR DE EMSAD DEL CECYTEM

LCC. JUDITH SÁNCHEZ BERNAL
ENLACE DE COMUNICACIÓN SOCIAL DEL CECYTEM

LIC. MAURICIO CONTRERAS ALVAREZ
DISEÑO GRÁFICO

LIC. LETICIA DEL CARMEN TOBIÁS ARCAUTE
REVISIÓN Y EDICIÓN

CALLE LOMAS DE LAS LIEBRES 180
FRACC. LOMAS DEL SUR. C.P 58095
OFICINAS DE DIRECCIÓN

REVISTA_DIGITAL@CECYTEM.EDU.MX
CORREO

TEL. (443) 6892576
EXT. 603

TRAS UNAS VACACIONES DISFRUTADAS DE SEMANA SANTA REGRESAN A LAS AULAS MÁS DE 23 MIL ESTUDIANTES, QUIENES SE ENCUENTRAN DISTRIBUIDOS EN 93 PLANTELES, 35 PLANTELES ESCOLARIZADOS Y 58 CENTROS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (CEMSAD).

EN ESE SEMESTRE QUE DIO INICIO EN EL MES DE FEBRERO Y EL CUAL CONCLUYE EN EL MES DE JULIO ESTAMOS SEGUROS QUE TENDRÁN NUEVAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS, INTEGRALES, NUEVOS PROYECTOS POR DESARROLLAR, NUEVAS VIVENCIAS Y NUEVOS LOGROS QUE CELEBRAR.

TANTO PARA LAS Y LOS JÓVENES COMO PARA LOS PADRES Y, POR SUPUESTO, PARA LOS PROFESORES, CADA NUEVA ETAPA ESCOLAR SE CONVIERTE EN UNA OPORTUNIDAD PARA CRECER, DESARROLLARSE Y APRENDER. POR ESO, ES IMPORTANTE EMPEZAR EL CURSO CON POSITIVIDAD Y MOTIVACIÓN.

EN ESTE SEMESTRE TENEMOS MUCHAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS, DEPORTIVAS, DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. TENDREMOS DELEGACIONES DE NUESTROS ALUMNOS QUE NOS REPRESENTARÁN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL EN VARIAS JORNADAS Y EVENTOS, A LOS QUE DESDE YA, LES DESEAMOS EL MAYOR DE LOS ÉXITOS.

EN ESTE TRABAJO DIGITAL QUE SE REALIZA TRIMESTRALMENTE PODEMOS DAR CUENTA DEL TRABAJO ACADÉMICO E INTEGRAL QUE SE REALIZA EN CADA UNO DE LOS 93 PLANTELES QUE CONFORMAN ESTE GRAN SUBSISTEMA EDUCATIVO.

CONTINUEMOS IRUMBO A LA EXCELENCIA!

FRATERNALMENTE

FRATERNALMENTE
LIC. VÍCTOR MANUEL BÁEZ CEJA
DIRECTOR GENERAL DEL CECYTEM

CONTENIDO



DESDE NUESTROS PLANTELES

- 5  "CONCURSO DE ESCOLTA DE BANDERA MUNICIPAL TANCÍTARO 2024" / PLANTEL 03 TANCÍTARO
- 6  EXPO-ORIENTA / PLANTEL 03 TANCÍTARO
- 7  XXX JORNADA ACADÉMICA ESTATAL CECYTEM 2024 / PLANTEL 03 TANCÍTARO
- 8  PROMOCIÓN INSTITUCIONAL / PLANTEL 03 TANCÍTARO
- 9  TALLER "TERAPÉUTICA EN PINTURA" / PLANTEL 03 TANCÍTARO
- 10  VIAJE DE PRÁCTICAS / PLANTEL 06 CHURUMUCO
- 11  DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER / PLANTEL 09 APATZINGÁN
- 12  TALLER DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO / PLANTEL 09 APATZINGÁN
- 13  FERIA DE LA SALUD 2024 / PLANTEL 09 APATZINGÁN
- 14  CONVERSATORIO "PROBLEMAS AMBIENTALES, DELITOS ASOCIADOS Y TRATO DIGNO A LOS ANIMALES" / PLANTEL 12 MORELIA
- 15  CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER / PLANTEL 16 HUANDACAREO
- 16  EXPORIENTA 2024 "ATRÉVETE A ELEGIR" / PLANTEL 16 HUANDACAREO
- 17  FOMENTO DE LA DEMOCRACIA / PLANTEL 16 HUANDACAREO
- 18  FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA / CEMSAD 40 CHUCUTITÁN

CALIDAD EN EL AULA

- 19  EDUCAR CIUDADANOS GLOBALES ACTIVOS / PLANTEL 32 HUECORIO



CONTENIDO

JOVEN CECyTEM

- 20  LUCHANDO POR UN SUEÑO / PLANTEL 16 HUANDACAREO
- 21  LABORATORIO CLÍNICO - TABLERO DE AJEDREZ / PLANTEL 16 HUANDACAREO
- 22  TORITO DE PETATE / PLANTEL 16 HUANDACAREO
- 23  TORNEO DE SURF DE LA TICLA 2024 / PLANTEL 26 COLOLA

MI ESPACIO ECOLÓGICO

- 24  PROYECTO NATURAL / PLANTEL 14 CARÁCUARO DE MORELOS
- 25  APROVECHAMIENTO DE LOS RAUC / PLANTEL 30 CRESCENCIO MORALES

RUMBO A LA EXCELENCIA

- 26  JORNADA ACADÉMICA ESTATAL / PLANTEL 22 TANGANCÍCUARO
- 27  PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO DE LENGUAS ORIGINARIAS / PLANTEL 22 TANGANCÍCUARO

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

- 28  HIDROPONIA / PLANTEL 16 HUANDACAREO
- 31  LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES / PLANTEL 32 HUECORIO

DESDE NUESTROS
PLANTELES

“Concurso de Escolta de Bandera Municipal Tancítaro 2024”

Plantel 03 Tancítaro
Mtro. Marcos Manuel Márquez López



Los estudiantes que participan en el concurso de escoltas, tienen la oportunidad de mostrar sus habilidades y representar a su institución. Los jueces evalúan la presentación, analizan las fortalezas y debilidades para futuras mejoras. Se celebra y se reconoce el esfuerzo y compromiso de los estudiantes.

En el municipio de Tancítaro, la casa de estudios con mayor representación en la región sin duda es el CECyTE Michoacán Plantel 03 Tancítaro, acuden a él alumnos de las más de 120 comunidades que conforman el municipio de Tancítaro, así como jóvenes procedentes de otras ciudades como Uruapan, Apatzingán y de los estados de Guerrero y México, por mencionar algunos (hijos de familias que llegan en busca de trabajo con los dueños de huertas de aguacate y que se establecen en el municipio).

El CECyTE 03 Tancítaro, siempre está en la mira del presidente municipal y demás autoridades, para ser invitados a cada uno de los eventos que organizan a manera de concurso, ya sean académicos, extracurriculares, cívicos, deportivos y culturales.

Por lo anterior, el día 24 de febrero, la presidencia del municipio, lanzó la convocatoria: “Primer Concurso de Escoltas Municipales en sus Tres Niveles: Primaria Secundaria y Medio Superior”. El Mtro. Marcos Manuel Márquez López, instructor del plantel, inmediatamente vio la oportunidad como estrategia escolar, fomentar el respeto a los símbolos patrios y valores cívicos, así como consolidar el sentido de pertenencia e identidad nacional; propósito ya mencionado por los organizadores en los tantos concursos de esta índole que se han llevado a cabo, suma de la necesidad de la juventud actual.

Con entusiasmo, el instructor hizo extensiva dicha convocatoria con las alumnas que integran la Escolta de Bandera, que con alegría abrazaron el compromiso, ingredientes necesarios para cocinar el Primer Lugar en su categoría, que orgullosas llevaron y contagiaron de motivación a toda la comunidad escolar a la que corresponden, con un ¡sí se puede, si se puede!

Redacción: Lic. Bertha Alicia Garibay Andrade.



DESDE NUESTROS
PLANTELES



Expo-Orienta

Plantel 03 Tancitaro
Mtra. Miriam Jaqueline Zamora Sánchez

La Expo Orienta tiene como objetivo mostrar la oferta educativa de nivel superior de la región y del estado de Michoacán, tanto pública como privada, a los estudiantes de nivel medio superior, con la intención de que conozcan, comprendan, analicen y comparen las diferentes opciones educativas y cuenten con herramientas para una mejor decisión de su futuro profesional.

El evento se llevó a cabo el día 26 de febrero en la explanada cívica del CECyTE 03 Tancitaro de manera amena, y cumplió al 100% su cometido, mérito que se le debe al departamento de vinculación: Mtra. Miriam Jaqueline Zamora con el apoyo de Bertha A. Garibay, quienes fueron las encargadas de la organización y logística de Expo Orienta 2024.

Se recibieron a más 20 universidades: Universidad VIZCAYA, UNID, UNIVA, UNICLA, CEIVA, Don Vasco, MONTRER Campus Uruapan, Tecnológico Superior de Uruapan, Tecnológico Superior de Apatzingán, Tecnológico Superior de los Reyes de Salgado, Tecnológico Superior de Jiquilpan, Tecnológico Purépecha de Cherán, Tecnológico Nacional de México, Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, Universidad la Ciénega de Sahuayo, Universidad Politécnica de Uruapan, Universidad Marista Valladolid de Morelia, Colegio Culinario de Morelia, Facultad de Ciencias Agropecuarias UMSNH de Apatzingán, Instituto de Capacitación y Educación Profesional (ICEP) de Uruapan, Escuela de Enfermería de Zamora, y Escuela de enfermería de Apatzingán; mismas que atendieron de manera conveniente y convincente a los 160 alumnos del CECyTE 03 Tancitaro que cursan su último semestre de las cinco carreras que se ofertan: Producción Industrial de Alimentos, Suelos y Fertilizantes, Mantenimiento Automotriz, Programación y Ventas.

Redacción: Lic. Bertha Alicia Garibay Andrade.



DESDE NUESTROS
PLANTELES

XXX Jornada Académica Estatal CECyTEM 2024

Plantel 03 Tancitaro
Ing. Lena Érica Torres Melgoza. Coordinadora especialidad



En todo proceso educativo se debe tomar en cuenta los 4 pilares del conocimiento: aprender a conocer, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión; aprender a hacer, para poder influir sobre el propio entorno; aprender a vivir juntos, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas y por último aprender a ser, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores.

Por supuesto, estas cuatro vías del saber convergen en una sola, ya que hay entre ellas múltiples puntos de contacto, coincidencia e intercambio.

Con este antecedente, y para cumplir el conjunto de las misiones que les son propias al trabajo de jornada, la Ing. Lena Érica Torres Melgoza se dio a la tarea de coordinar la logística para cumplir con todos los requisitos de preparación:

- En la Jornada local participaron 15 alumnos de 2°, 4° y 6° semestre.
- En la Jornada estatal participaron tres alumnos de 2°, 4° y 6° semestre en los campos disciplinar de pensamiento matemático, ciencias experimentales y matemáticas.
- Se obtuvo un Tercer Lugar con el alumno Jordane Sánchez Andrade de 6° semestre en matemáticas.

Antecedentes (igual a éxito)

- Compromiso de los Padres de Familia, con la educación de sus hijos.
- Compromiso de los Docentes, acompañar y motivar al alumno a que se apropie de su aprendizaje.
- Compromiso del alumno hacer lo posible por asimilar la totalidad de lo que se le enseña, sin obstruir el proceso de aprendizaje y coadyuvar solidariamente con los compañeros.

Redacción: Lic. Bertha Alicia Garibay Andrade.





Promoción Institucional

Plantel 03 Tancitaro
Mtra. Miriam Jaqueline Zamora Sánchez
y Coordinadores de Carrera

El objetivo de la Promoción Institucional, es difundir a través de acciones y estrategias la oferta educativa, los servicios y beneficios que ofrece nuestra institución y de esa manera aumentar la matrícula de nuestro plantel.

Por lo anteriormente mencionado, el personal directivo realizó un recorrido durante el mes de marzo a las secundarias y telesecundarias del municipio de Tancitaro, con la finalidad de dar a conocer la información a los alumnos próximos a egresar, para posteriormente atenderlos en una visita guiada por aulas, laboratorios y talleres del centro educativo, para de esta manera reforzar la difusión.

Como Estrategia Pedagógica, se decidió que fueron los alumnos de las cinco carreras (Producción Industrial de Alimentos, Suelos y Fertilizantes, Mantenimiento Automotriz, Programación y Ventas), quienes fungieron como guías, donde de manera creativa pusieron en práctica lo que han aprendido. Expusieron lo que implica ser alumno y los aprendizajes que se generan en cada una de las carreras, a los alumnos visitantes; orientando con ello su futuro profesional.

Redacción: Lic. Bertha Alicia Garibay Andrade.



Taller “Terapéutica en Pintura”

Plantel 03 Tancitaro
Lic. Bertha Alicia Garibay Andrade



Es importante saber desde el principio que no es una clase de pintura y que no se necesitan capacidades ni conocimientos previos, solamente el deseo de trabajar con nosotros mismos.

La técnica de la Pintura Terapéutica se realiza con acuarela sobre papel mojado o en el caso del ejercicio Respiratoria de la Dra. Hauschka, con acuarela sobre papel grueso, en veladuras (capas muy delgadas de pintura) que permiten respirar, en botellas de vidrio recicladas que permiten la escultura y el reflejo de la luz y del agua. El agua, presente en la vida, participa en este proceso.

En cualquier caso, se trabaja con fuerzas formadoras y transformadoras de movimiento, partiendo del color para llegar a la forma. El trabajo con el color calienta y relaja el organismo, profundiza las vivencias. Hace fluir, estructura y estabiliza al organismo. Se actúa de manera específica según cada caso particular.

El trabajo artístico desde la Antroposofía, no solo está dirigido a la exploración y conexión con las emociones individuales y su contexto en el cosmos, sino también a generarlo desde la pintura como canal.

Es un lenguaje que aprendemos a interpretar cada vez mejor hasta reconocerlo y utilizarlo con intención dentro de nuestro proceso de expresión y sanación personal.

Se trabaja con el color que, en la naturaleza, en animales, plantas y minerales, se encuentra afuera mientras que, en el hombre, dentro de sí. Así que pintar con el color armoniza la manera de sentir.

Esta actividad permite conocernos a nosotros mismos a través del arte, encontrar el equilibrio desde el interior.

En el taller se realizan actividades que activen las fuerzas curativas de lo artístico, pero de una manera libre para poder vivir nuestras propias experiencias.

Como terapeuta, acompaño el proceso, pues en la pintura todo importa, desde los colores que se eligen, hasta la manera de mover el pincel, el movimiento y los trazos.

Querer percibir aquello que creamos y viviéndolo con nuestra propia realidad. Todas son ideas terapéuticas bien fundamentadas.

Cada ser humano es excepcional y único y por ello también lo es su terapia, su camino a la curación. De ahí que se deja el suficiente espacio para la inspiración intuitiva (Dra. Hauschka).

Con esta información introductoria, se giró invitación vía Internet a toda la comunidad escolar para que se dieran la oportunidad de asistir a un Taller Terapéutico en Pintura en Material para Reciclar-una convivencia consigo mismo. El cual tuvo lugar los días 17 y 18 de enero de 2024, en las instalaciones del CECyTE 03 Tancitaro.

Aclaro, nos encontrábamos en periodo Intersemestral, pero esto no impidió que varias personas atendieran el llamado; algunos alumnos, padres de familia y personal administrativo conformaron un grupo de 12 personas.

Lo digo con satisfacción, el taller cumplió su cometido, los (as) asistentes, lo expresaron, solicitando a la vez se implementen más talleres de este tipo para con el alumnado, personal docente y una invitación extensiva a todos los padres de familia, afirmando que les fue de gran ayuda en su salud emocional. Además, apoyaron al medio ambiente transformando las botellas de vidrio nuevamente en algo útil

Redacción: Lic. Bertha Alicia Garibay Andrade.



DESDE NUESTROS
PLANTELES



Viaje de Prácticas

Plantel 06 Churumuco
Dr. Cipriano Chávez Cabrera. Docente

El pasado 14 y 15 de marzo, los alumnos de los grupos 424 y 624 de la especialidad de “Producción Industrial de Alimentos”, del CECyTE 06 Churumuco, hicieron un viaje de prácticas a la Facultad de Veterinaria de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo (UMSNH), en la cd. de Morelia, para reforzar los conocimientos del módulo 3 (Procesa alimentos cárnicos y lácteos con calidad e inocuidad), de dicha especialidad.

La visita brindó la oportunidad de que nuestros futuros técnicos conocieran los procesos de producción primaria y las líneas de producción de derivados lácteos y de derivados cárnicos, evidenciando la normatividad aplicada en cada proceso, tales como:

NOM-017-STPS-2008 Equipo de protección personal

NOM-115-STPS-2009 Seguridad-equipos de protección personal-cascos de protección-clasificación, especificaciones y métodos de prueba.

NOM-223-SCFI/SAGARPA-2018 Queso-denominación, especificaciones, información comercial y métodos de prueba.

NOM-251-SSA1-2009 Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios.

En suma, el taller de carnes nos brindó los procesos elaboración de jamón de conejo y elaboración de chorizo, mostrando el rastro para el sacrificio del animal hasta su transformación; el taller de lácteos mostró el equipo y el material usado para la elaboración de queso tipo Cotija adicionado con cultivos celulares. Asimismo, se visitaron los laboratorios de microbiología y de análisis bromatológicos para monitorear la calidad de los alimentos. Además, se visitaron las áreas de producción primaria como la sala de ordeño mecánico y las zahurdas.



Día Internacional de la Mujer

Plantel 09 Apatzingán
QFB. Jonathan Oliver Manzo Rincón



En vísperas del Día Internacional de la Mujer (#8M), en el CECyTE 09 Apatzingán se llevaron a cabo diversas actividades alusivas a dicha conmemoración:

- Elaboración de un periódico mural con casos de mujeres destacadas, frases motivaciones y alusivas a los logros alcanzados por las mujeres durante la historia.
- Elaboración de carteles para compartir en redes sociales, así como fotografías de las alumnas y personal femenino de la institución.

El día 08 de marzo, se realizaron sketches, participaciones en canto y regalos, todo alusivo a la fecha, terminando con una comida por parte del personal masculino para las mujeres de la institución. A la par, un contingente de alumnas acompañadas de un asesor, participaron en la conferencia, “Los Derechos Humanos de la Mujer”, impartida por especialistas del tema convocados por la Dirección de la Mujer Apatzinguense.

En un ambiente de respeto, en CECyTE 09 Apatzingán reconocemos los logros que han tenido las mujeres a lo largo de este camino.

Redacción: QFB. Jonathan Oliver Manzo Rincón.



DESDE NUESTROS
PLANTELES



Taller de Prevención del Suicidio

Plantel 09 Apatzingán
QFB. Jonathan Oliver Manzo Rincón

Como parte de las actividades para contribuir al desarrollo socioemocional de nuestros alumnos, tal y como lo indica la Nueva Escuela Mexicana, en el CECyTE 09 Apatzingán se llevó a cabo el Taller de “Prevención del Suicidio”, impartido por el Centro de Integración Juvenil (CIJ), institución gubernamental dedicada a atender la salud mental y adicciones en el municipio de Apatzingán. Dicho curso fue impartido a los alumnos de todos los semestres.

Nuestra institución educativa, tiene el compromiso con la sociedad y con cada uno de los estudiantes de velar por su salud emocional, ya que con la transformación social que avanza desmesuradamente se adoptan estilos de vida donde predomina el estrés, causante de enfermedades como ansiedad, depresión y diferentes tipos de trastornos que desembocan en el suicidio.

Para finalizar, se dio información sobre como identificar a una persona con ideas suicidas, números y personal de apoyo, así como la manera de actuar ante situaciones de posible riesgo.

Redacción: QFB. Jonathan Oliver Manzo Rincón.



Feria de la salud 2024

Plantel 09 Apatzingán
QFB. Jonathan Oliver Manzo Rincón



Siempre ocupados en el tema de prevención de la salud de los estudiantes, en el CECyTE 09 Apatzingán, el día 08 de marzo se llevó a cabo la "Feria de la Salud 2024", donde asistió personal del Centro de Salud del municipio de Apatzingán. Los estudiantes pudieron interactuar y aprender sobre temas de salud bucal, tales como el cepillado correcto, agentes causantes de caries y enfermedades bucales, temas sobre prevención de embarazo así como el uso correcto de preservativo, ITS, consecuencias del embarazo a temprana edad, temas de auscultación física, para aprender a detectar posible cáncer de mama, nutrición (donde hubo dinámicas para conocer las porciones alimenticias correctas, plato del buen comer y cantidad de azúcar en las bebidas); se contó con un stand de vacunación para que tanto estudiantes como el personal que así lo deseara recibieran las vacunas contra la Influenza, Covid19, Tétanos y Hepatitis B.

Con una constante cooperación institucional, se mantiene firme el compromiso de mantener estable la salud de nuestros estudiantes, ya que un alumno saludable mantiene un buen proceso de aprendizaje, entrega mejores resultados, es proactivo y tiene mejor aprovechamiento.

Redacción: QFB. Jonathan Oliver Manzo Rincón.



DESDE NUESTROS PLANTELES



Conversatorio “Problemas ambientales, delitos asociados y trato digno a los animales”

Plantel 12 Morelia
Mtra. Martha Corona García, Dra. Ana Mejía Sánchez, Lic. Wendy Oliva García Moliner
Apoyo Académico:
Lic. Viridiana Cervantes León, Subdirectora Académica,
C.P. Dante U. Guzmán Rodríguez, Coordinador de especialidad

El pasado 13 de marzo, el CECyTE 12 Morelia, tuvo el privilegio de recibir al personal de la Fiscalía especializada en el combate a los delitos contra el ambiente y la fauna, quienes impartieron un esclarecedor conversatorio sobre problemas ambientales, delitos asociados y el trato digno a los animales, con un enfoque especial en el maltrato animal como delito. Este evento, de suma importancia para la comunidad educativa, contó con la participación del Fiscal Dr. José de Jesús Reyes Mosqueda, el Mtro. Gerardo Jiménez Gutiérrez y el Perito Forestal, Ing. Pánfilo Colín Eligió.

Durante la sesión, se abordaron diversos temas cruciales para la preservación del medio ambiente y el bienestar animal. Los ponentes destacaron la importancia de la conciencia ambiental y el respeto hacia todas las formas de vida. Se profundizó en la relación entre los delitos ambientales y el impacto negativo que tienen en los ecosistemas, así como en la conexión entre el maltrato animal y otras formas de violencia social. El Dr. José de Jesús Reyes Mosqueda, compartió su experiencia y conocimientos en la persecución de delitos contra el ambiente y la fauna, subrayando la necesidad de una acción coordinada entre autoridades, sociedad civil y sector privado para combatir estas problemáticas de manera efectiva. Asimismo, el Mtro. Gerardo Jiménez Gutiérrez, aportó su perspectiva desde el ámbito educativo, resaltando el papel fundamental de la formación de valores y la sensibilización en la prevención del maltrato animal y la protección del entorno natural.

Por su parte, el Ing. Pánfilo Colín Eligió (perito forestal), ofreció una visión técnica sobre las medidas de protección y conservación de la fauna, haciendo énfasis en la importancia de la biodiversidad para el equilibrio de los ecosistemas y la calidad de vida de las comunidades.

El evento no solo fue informativo, sino también inspirador, ya que motivó a los estudiantes a reflexionar sobre su responsabilidad individual y colectiva en la construcción de un futuro sostenible y respetuoso con todas las formas de vida. Se generó un espacio de diálogo abierto donde los asistentes pudieron plantear sus inquietudes y participar activamente en la discusión.

En ese contexto, el conversatorio sobre problemas ambientales, delitos asociados y trato digno a los animales fue un éxito rotundo, gracias a la experiencia y el compromiso de los ponentes, así como a la activa participación de los alumnos del sexto semestre. Consideramos en cuanto comunidad educativa que eventos como este son fundamentales para promover la sensibilización y la acción en favor de la protección del medio ambiente y el bienestar animal, y el CECyTE 12 Morelia, se enorgullece de haber sido parte de esta iniciativa.

Redacción: Mtra. Martha Corona García.



Commemoración del Día Internacional de la Mujer

Plantel 16 Huandacareo
Lic. Psic. Mónica Fabiola Robles Ayala.
Coordinadora de especialidad



El 8 marzo se conmemora el Día Internacional de la Mujer, para hacer conciencia sobre la importancia de empoderar a las mujeres en todos los entornos, proteger sus derechos y garantizar que éstas puedan alcanzar todo su potencial.

Es por ello que en las instalaciones del CECyTE 16 Huandacareo, se realizó un acto conmemorativo, en el cual participaron activamente los alumnos y el personal de la institución con el objetivo de concientizar las acciones afirmativas de las mujeres propuestas por la ONU, que este año su acción es: "Invertir en las mujeres, acelerar el progreso".

Asimismo, se realizó una actividad, en la cual las alumnas estaban atadas de manos, representado con ello las limitaciones laborales o patriarcales que son heredados de generación en generación; con vendas en los ojos y en la boca, simbolizando la libertad de expresión, su restricción a ver y decidir sin prejuicios sobre su género. El personal y el alumnado comenzaron a leer cada una de las acciones que son:

1. Debemos financiar los derechos de las mujeres: Una cuestión de derechos humanos.
2. Acabar con la pobreza y la desigualdad.
3. Poner en marcha un financiamiento transformador para la igualdad de género.
4. Pasar a un desarrollo sostenible y una sociedad de los cuidados
5. Apoyar a movimientos que impulsan el cambio.

Mientras se leían las acciones afirmativas las iban desatando una a una, con el objetivo de dar un trato equitativo, donde sean respetados los derechos.

Por otro lado, en todo el plantel se colocaron cartelones, donde decían las acciones afirmativas mencionadas; además de realizó un periódico mural, con información sobre mujeres destacadas tanto en el ámbito privado, como público.

Se hizo un marco alusivo a la fecha, para que todos se tomaran las fotos, en apoyo a las acciones y a la vez informando a las alumnas acerca de sus derechos promoviendo la sororidad y la empatía y el respeto como base fundamental de una sociedad justa y equitativa.



**DESDE NUESTROS
PLANTELES**



ExpOrienta 2024 “Atrévete a elegir”

Plantel 16 Huandacareo
Lic. Psic. Mónica Fabiola Robles Ayala

El 08 de marzo del año en curso, se asistió a las instalaciones de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en la ciudad de Morelia, teniendo como objetivo que nuestros alumnos conocieran la oferta educativa de dicha universidad, así como la información acerca de los trámites necesarios para el ingreso.

Asistieron un total de 106 alumnos de las diferentes carreras de especialidad del CECyTE 16 Huandacareo, quienes llegaron puntuales al plantel para salir a las 7:30 de la mañana en un autobús y una combi, medios de transporte facilitados por nuestra institución educativa.

La visita guiada estuvo a cargo del orientador escolar Guillermo Cahue, el encargado de servicio social José Montes y la coordinadora de especialidad Psic. Fabiola Robles, quienes les hablaron acerca de las licenciaturas, los planes de estudio, así como del perfil de ingreso y de egreso.

Asimismo, los alumnos asistieron a la conferencia titulada: “Elección profesional basado en tus competencias educativas”, por parte del departamento psicopedagógico de la UMSNH, teniendo como objetivo orientar a los alumnos a una elección consciente.

Nuestro regreso fue a las 3:00 de la tarde de ciudad universitaria; los jóvenes, a pesar del cansancio, compartieron las experiencias, intereses comunes, música, haciendo más ameno el regreso a casa. Entre sus comentarios estuvo el agradecimiento por haberlos llevado y reconociendo la importancia de asistir a este tipo de eventos, donde aprenden y conocen las instalaciones de una universidad y más, una como la Nicolaita.

Redacción: Lic. Psic. Mónica Fabiola Robles Ayala. Coordinadora de especialidad



Fomento de la democracia

Plantel 16 Huandacareo
Lic. Psic. Mónica Fabiola Robles Ayala.
Coordinadora de especialidad



El 21 de febrero del año en curso se llevó a cabo el simulacro: “Fomento de la democracia”, en las instalaciones del CECyTE 16 Huandacareo, teniendo como objetivo promover la democracia, los valores cívicos, además de ampliar la base cultural y la inducción a la participación ciudadana.

El Instituto Electoral de Michoacán (IEM), acudió al plantel a dar una charla acerca del proceso electoral que se avecina, así como una capacitación a los alumnos de sexto semestre, con la finalidad de realizar un simulacro, armando unas casillas, fungiendo como coordinadores de las mismas, además de promover el derecho a un voto libre y soberano.

Los alumnos se mostraron interesados y expresaron su sentir acerca de las próximas elecciones. También se realizó una lluvia de ideas sobre cómo les gustaría que fuera el proceso democrático en nuestro país.

Redacción: Lic. Psic. Mónica Fabiola Robles Ayala



DESDE NUESTROS
PLANTELES



Feria de ciencia y tecnología

CEMSaD 40 Chucutitán
Personal del centro educativo

Con éxito se llevó a cabo el día 14 de marzo del presente año, la "Feria de Ciencia y Tecnología" en el CEMSaD 40 Chucutitán. Al evento se dieron cita las Telesecundarias de la región: del Bejuco, del Habillal, de Chucutitán y de Chuquiapan.

El principal objetivo de la Feria de Ciencia y Tecnología es mostrar a los estudiantes de secundaria próximos a egresar, las actividades de índole científico y tecnológico que se realizan en CEMSaD 40 Chucutitán, así como demostrarles que cada alumno es capaz de desarrollar su propio potencial con el docente como guía y facilitador.

El evento se realizó con la participación y apoyo de todo el personal del Centro; cada docente desarrolló uno o más proyectos con su grupo asesorado, los cuales instalaron en sus aulas para que mediante un rol, previamente establecido, los alumnos visitantes pasaran, escucharan y conocieran cada uno de los trabajos realizados. Para tal fin, el papel que desempeñaron los alumnos del CEMSaD fue fundamental, ya que fueron los responsables de explicar y mostrar el funcionamiento de cada uno de los proyectos elaborados.

Esta actividad surgió como parte de nuestra promoción institucional, además del entusiasmo por nuestros estudiantes de llevar a la práctica lo aprendido en cada una de sus asignaturas. Se presentaron proyectos de Robótica, demostraciones con el Robot Clawbot de VEX y un Robot casero controlado desde el celular. Experimentos con reacciones químicas, software educativo y proyectos electrónicos con enseñanza del idioma inglés.

Los alumnos visitantes de las telesecundarias, así como los docentes que los acompañaron, se fueron muy satisfechos y emocionados por los proyectos y el material presentado, razón por la cual consideran al CEMSaD 40 Chucutitán como una opción para continuar sus estudios de bachillerato.

Redacción: Mtra. Yéssica Ma. Camacho Barajas



**Educar ciudadanos
globales activos**

Plantel 32 Huecorio
D.C.E. Yurytzi Magaña de los Santos. Docente



Las competencias globales son habilidades esenciales, como pensamiento crítico, comunicación intercultural, colaboración global, alfabetización digital, adaptabilidad, empatía, tolerancia y conciencia ambiental, que preparan a los discentes para prosperar en un mundo diverso, dinámico y cambiante.

Los profesionales de la educación como arquitectos del cambio, son clave en el desarrollo de esas habilidades, el conocimiento y la comprensión intercultural del siglo XXI necesarios para crear un mundo más justo y sostenible.

Preocupados por ello, en nuestro plantel, nos hemos dado a la tarea de iniciar este semestre con el programa Efecto+ AFS para el Aula como un complemento del plan de estudios tradicional, que inculcan el aprendizaje intercultural y la educación para la Ciudadanía Global Activa necesaria para avanzar hacia los Objetivos Globales marcados por la OCD.

La tarea inició con la certificación de la docente a cargo, DCE Yurytzi Magaña De los Santos, posteriormente se inscribió a los alumnos de la carrera de Procesos de Gestión Administrativa de los grupos 422 y 622 y sus respectivos asesores, los cuales actualmente se encuentran realizando su programa de certificación como jóvenes con competencias globales de la AFS y a la par, tienen sesiones de intercambio cultural vía Zoom, con jóvenes de Canton High School, de Massachusetts.

Dicha experiencia vivencial, lleva a los jóvenes estudiantes a despertar la curiosidad de conocer que hay más allá del mundo, el uso de la lengua extranjera básica, como se vive, cual es la cultura en otro país, como es su escuela, que modismos usan, que actividades hay en su comunidad, entre otros aspectos que se comparten. Sin dejar de lado he de mencionar que esta formación global coadyuva a su desarrollo académico como técnicos profesionales en Gestión Administrativa.



Luchando por un sueño

Plantel 16 Huandacareo
Cristina Zavala Murillo. Alumna 4to. semestre

Hola, buen día espero tengan las personas leyentes. Mi nombre es Cristina Zavala Murillo, soy originaria de Huandacareo y actualmente curso el 4to. semestre de la especialidad de Laboratorista Clínico en el CECyTE 16 del mismo nombre.

Me gustaría contar mi experiencia en la Jornada Académica Estatal 2024, la cual se realizó los días 11, 12 y 13 de marzo del año presente en Tangancicuaro, Mich. Me gustaría destacar sobre las personas encargadas de acompañarnos en nuestra estancia, estoy muy agradecida y me llevo un buen sabor de boca al saber que existen personas muy amables que están disponibles para ti cuando lo necesites y saber que puedes contar con mucha gente, la cual tú no tienes idea de quienes pueden ser.

El primer día que estuvimos en Tangancicuaro, no voy a negar que fue un tanto aburrido ya que no podíamos estar en el hotel hasta aproximadamente las 10 de la noche, pero este día me sirvió para poder socializar más con mis compañeros que de igual manera iban conmigo a participar, estábamos super nerviosos por el día siguiente, este día fue un poco largo, pero nos sirvió para poder conocer un poco de la plaza de Tangancicuaro, es un lugar muy lindo y guarda una estructura muy conservada.

El segundo día fue uno de los más difíciles ya que los nervios te consumen por completo, no sabes cómo te puede ir con el examen que vas a realizar sobre la materia en la que participas; sinceramente los nervios y el miedo se apodera de ti, aunque sean cosas que puedas manejar a la perfección. Este mismo día se llevó una actividad donde convives con personas que están fuera de tu entorno, esta actividad fue muy divertida y me ayudó a reencontrarme con personas que había conocido la jornada del año pasado, me sentí muy feliz al volver a verlos y saber que había sido de ellos en este año. Al finalizar la actividad hubo un convivio, no es mi ambiente, pero siempre se intenta superar el miedo y la timidez por unos momentos.

El último día de la jornada fue el día más pesado ya que los nervios te consumen por completo, es como si tu cuerpo estuviera presente pero tu mente está en otro mundo, sobre pensando las cosas, es difícil decir adiós a las personas que conoces en este tipo de eventos, ya que sabes que no las volverás a ver, que puede ser difícil coincidir, muchas veces la distancia y la falta de comunicación puede ser nuestro peor enemigo. Tuvimos una pequeña caminata previa a la premiación y resultados de exámenes y actividades. Obtuve el 2do Lugar en el campo de humanidades a nivel estatal; nunca creí en mí para obtener algún premio, pero aquí es donde me doy cuenta que si te propones algo lo puedes lograr.

Para finalizar mi pequeña narración me gustaría dejar en cuenta a todas las personas que siempre luchen por lo que les gusta hacer y nunca se den por vencidos, todos podemos tener errores y equivocarnos muchas de las veces, pero de los errores se aprende y de ellos se ti mismo para demostrarle a las personas que todo es posible.

Redacción: Lic. Psic. M... coordinadora de especialidad



Laboratorio clínico = tablero de ajedrez

Plantel 16 Huandacareo
Ariel León Nieto. Alumno



Un laboratorio clínico permite contribuir al estudio, prevención, diagnóstico para el tratamiento de las enfermedades humanas. Este es como un tablero de ajedrez, donde los laboratoristas clínicos somos los peones, quienes son los encargados de analizar muestras biológicas, para proveer al paciente de un diagnóstico de calidad y recibir el tratamiento adecuado de parte del médico solicitante para mejorar la salud de las personas.

En este tablero de ajedrez en forma de laboratorio, los peones (laboratoristas) somos un equipo que desempeña funciones multidisciplinarias, y ¿a qué me refiero con esto? bueno, a que el laboratorista clínico es el pilar fundamental del laboratorio, el que recibe y atiende al paciente y finalmente, obtiene la muestra pertinente a analizar, por ejemplo, realiza una venopunción para la obtención de una muestra de tejido hemático, mediante vacutainer o jeringa (punzo), almacenada en un tubo de ensayo estéril (proceso denominado flebotomía); guía al paciente en caso de que sea una muestra de heces, orina o semen, explicando paso a paso el procedimiento de almacenamiento al paciente. Posterior a la obtención, vienen los análisis, en el cual, otro laboratorista o incluso el mismo, se prepara para realizar las pruebas o exámenes necesarios a la muestra obtenida, examinando cuidadosamente la anatomía y fisiología de los tejidos biológicos, así como su comportamiento y respuesta ante la aplicación de los diversos reactivos del laboratorio, para qué, posterior a estas, establecer un diagnóstico, en donde se afirma o descarta la presencia de enfermedades o anomalías que puedan estar afectando al cuerpo del paciente.

En este tablero de ajedrez, cómo se mencionó anteriormente, hay varios tipos de piezas, pero hay una que es única, especial y poderosa, esa pieza es **la reina**, la más importante para que el juego funcione. En el laboratorio clínico del CECyTE 16 Huandacareo, la reina es usted **Q.F.B. MARIA ANGÉLICA HERRERA GONZÁLEZ**, es por usted que el laboratorio tiene alma y esencia; es gracias a su liderazgo. Sus años de servicio, toda una vida entregada al área de la salud y educación. 19 años es una cifra, pero si lo convertimos en 19 años de trabajo, de perseverancia, de constancia, de entregarse a una noble labor, esos 19 años han sido grandiosos, en los que ha preparado a los alumnos para que estos se conviertan en grandes profesionistas. Usted influyó de una manera positiva en nuestras vidas durante casi 3 años; apoyó a cada uno de nosotros. Ahora le toca a usted descansar para que su salud mejore y pueda convivir más y disfrutar de su familia.

Siempre permanecerá en nuestros corazones y en nuestra memoria cómo una de las mejores personas y maestras que hemos conocido.

Hasta pronto Q.F.B. MARIA ANGÉLICA HERRERA GONZÁLEZ, los alumnos CECyTE 16 Huandacareo la recordaremos siempre y le agradecemos por haber sembrado el amor a las ciencias de la salud y el ímpetu de investigar y nunca quedarse con la duda.

Redacción: Ariel León Nieto. Alumno





Torito de Petate

Plantel 16 Huandacareo
Benjamín Núñez Herrera y Ariel León Nieto. Alumnos de
la especialidad de Laboratorista Clínico

El Torito de Petate es una danza tradicional que marca el inicio de la cuaresma; en Michoacán, se lleva a cabo con música, baile y gran colorido. En las colonias es muy popular, por lo cual un grupo organiza la celebración.

Cada uno de los toritos es una obra artística donde sus creadores dan muestra de su imaginación y talento, ya que a través de los años en que se ha realizado este carnaval, las creaciones han ido tomando diversas formas: desde animales, hasta seres mitológicos, personajes animados, entre otros.

El H. Ayuntamiento del municipio de Huandacareo, emite una convocatoria de Torito de Petate, para que las escuelas y público en general participen. El ganador del concurso, recibe un premio de dinero en efectivo.

Con entusiasmo nos organizamos y cada quien escogió el personaje que deseaba representar: el pache, la novia, el novio, las maringuas, el bebé, el diablo, la monja etc. dando nuestro mejor esfuerzo y disfrutando.

Esta experiencia fue única, algo a lo que no estaba acostumbrado y me encantaría repetir. Ese día fue muy emocionante desde el principio, al llegar con mis compañeros y ver sus trajes y vestimenta fue algo bastante gracioso, era la primera vez que iba a exhibir mi cuerpo ante cientos de personas, ya que elegí representar al bebé. Cuando me fui a cambiar y salí únicamente en pañal, las reacciones de mis amigos y compañeros era de impresión y confieso que llegué a sentirme inseguro, pero eso cambió cuando me repetían que me veía muy bien; pasaron unas horas desde que llegamos y de repente, ya cuando estábamos preparados, comenzaron a llegar muchísimas personas, aparte de banda y más toritos, unos mejores que otros, pero considero que el nuestro era el mejor de todos.

El tiempo comenzó a transcurrir muy rápido, nosotros gritando y apoyándonos, bailando y festejando, riéndonos de todo sin importar los malos comentarios que pudiéramos recibir.

Empezamos a caminar bailando por la ruta seleccionada e intentando impresionar a los espectadores, bastantes nos apoyaban mientras otros se reían. A pesar que nosotros no teníamos banda, nuestro ambiente era el mejor bailando y gritando, apoyando al 100% nuestro CECyTE. Los gritos no paraban a pesar que a muchos de nosotros ya nos dolía bastante la garganta. Antes de subir al escenario a explicar nuestro torito estábamos nerviosos, ya que teníamos al abucheo de los demás, pero dicha situación no nos detuvo e igual lo intentamos.

Fue una verdadera experiencia, donde la organización, comenzó desde la elaboración del torito, buscando los tiempos para llevarlo a cabo, respetando los personajes que queríamos interpretar, riéndonos de nuestras caracterizaciones, pero respetando nuestra integridad como persona, buscando como objetivo ganar, pero también divertirnos, fraternando nuestros lazos de amistad y compañerismo, buscando dejar a nuestro CECyTE 16 Huandacareo en alto.

Fue decepcionante cuando nos enteramos que quedamos en un 2do. lugar a pesar de todo nuestro esfuerzo e ímpetu, pero entendimos que más que ganar se trataba de pasarla bien y disfrutar nuestro último año en el colegio.

Fue una de las mejores experiencias que he pasado dentro de la escuela, aparte que gracias a ello pude empezar a formar un lazo con mi hermosa y dulce Anayeli, alguien que siempre me saca una sonrisa y me alegra poder pasar tiempo con ella.

P.D: Te quiero mucho mi Anita 🍷

P.D. Gracias familia CECYTEM por estas hermosas experiencias.

Redacción: Benjamín Núñez Herrera, Alumno



Torneo de Surf de la Ticla 2024

Plantel 26 Colola
Gabriela Salcedo Manzo, Directora



Dentro de la teoría de las múltiples inteligencias establecidas por Howard Gardner, renombrado psicólogo, investigador y profesor de la Universidad de Harvard y conocido en el ámbito científico por sus investigaciones en el análisis de las capacidades cognitivas, encontramos la de la inteligencia corporal-cinestésica; que no es otra más que la capacidad de utilizar el propio cuerpo para realizar actividades o resolver problemas. Es la inteligencia de los deportistas, artesanos, cirujanos y bailarines.

En cada uno de los jóvenes que asisten al CECyTEM y que han elegido a esta casa escolar formadora para desarrollar y potenciar sus capacidades, encontramos todo un mundo de talentos que destacan y uno de ellos florece en la zona de la comunidad de Pómaro, cercana al Plantel 26 Colola. Es el talento del joven Francisco Carreón Arroyo, estudiante del cuarto semestre de la especialidad de Soporte y Mantenimiento de Equipos de Cómputo.

Maruata, paradisiaco centro turístico marítimo y hogar de nuestro alumno, ha sido el escenario para su entrenamiento en el surf; deporte que le ha consagrado como un exponente de clase mundial a su corta edad y le ha granjeado la experiencia de viajar a diversos estados dentro de la república para competir en su categoría en diversas ocasiones logrando en cada competencia subir al podio y mejorar su rendimiento deportivo.

Francisco es un alumno que tiene corazón de mar.... Y ese corazón lo ha llevado a lograr el cuarto lugar en el Torneo de Surf de la Ticla 2024. De parte del Colegio se le hizo entrega de un obsequio en reconocimiento a su logro deportivo.

Ante otros ojos presentaría dificultades en el aprendizaje ya que no transita con facilidad las ciencias matemáticas ni exactas, puesto que su cerebro opera primordialmente desde el hemisferio derecho; pero desde el enfoque de las múltiples inteligencias es un exponente de la inteligencia corporal-cinestésica, con una majestuosidad en el equilibrio sobre la tabla de surf digna de admirarse.

La educación integral que el CECyTE provee a nuestros alumnos es el camino ideal para guiar a los jóvenes a reconocer en sí mismos la grandeza del diseño divino que los creó y se manifiesta en ellos de manera infinita. Es la oportunidad única de formar su cuerpo, alma y mente con educación acorde a los tiempos actuales, trascendiendo las barreras del tiempo y sentando el precedente de los ciudadanos que queremos formar para dar origen a un México lleno del ímpetu de logros que anhelan nuestros jóvenes.

Felicidades a nuestro alumno Francisco por su resultado, digno representante del compañerismo y unidad de la comunidad escolar. Deseamos sigan los éxitos y que como siempre decimos: El rumbo siga siendo: ¡La excelencia!

Redacción: Gabriela Salcedo Manzo, Directora





Proyecto NATURAL

Plantel 14 Carácuaro
Grupo ecológico del plantel

El Grupo Ecológico del CECyTE 14 Carácuaro, destaca por su incansable labor en la lucha contra el cambio climático, tanto dentro de su plantel educativo como en la comunidad circundante. Este grupo, conformado por estudiantes comprometidos y guiados por el Q.F.B. Sóstenes Franco Gutiérrez, coordinador del plantel; ha puesto en marcha diversas iniciativas para mitigar el impacto climático y fomentar prácticas sostenibles.

Una de las acciones más destacadas del Grupo Ecológico ha sido la creación de un programa que lleva por nombre NATURAL, el cual colabora con la ONU y su agenda 2030 en su objetivo 13 acción por el clima, el H. Ayuntamiento municipal de Carácuaro, escuelas de la comunidad, los ciudadanos que forman parte del programa sembrando vida, el hospital comunitario, así como el programa nacional "somos el cambio". Estos acuerdos de colaboración son un ejemplo de cómo la unión de esfuerzos entre diferentes actores puede potenciar las acciones a favor del medio ambiente y contribuir de manera significativa a la mitigación del impacto climático en la comunidad.

En el plantel se puso en marcha la acción de reciclaje de envases tipo tetrapak, los cuales el grupo ecológico los utiliza para cultivar semillas de árboles que servirán para reforestar la comunidad. Con esta actividad se ha logrado reducir de manera significativa la cantidad de residuos generados por la comunidad estudiantil. A través de la concientización y la colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa, se fomenta una cultura de reutilización de materiales, contribuyendo así a la reducción de la huella de carbono del plantel.

Además del programa de reciclaje, el Grupo Ecológico ha llevado a cabo campañas de limpieza en el río Carácuaro, en colaboración con el H. Ayuntamiento y el hospital comunitario, con el objetivo de recuperar espacios, promover la cultura de cuidado del medio ambiente y combatir la contaminación del agua. Estas actividades no solo han tenido un impacto positivo en el entorno natural, sino que también han sensibilizado a los estudiantes y a la comunidad, sobre la importancia del cuidado del agua y la preservación de la misma.

Otra iniciativa importante del Grupo Ecológico ha sido la promoción de prácticas sustentables en el día a día de la comunidad educativa, como la reducción del consumo de plásticos de un solo uso y la importancia de estar informados sobre el cambio climático. Para dichas prácticas los alumnos se cultivan a través de la app AWORLD IN SUPPORT OF ACTNOW implementada por la ONU, la cual brinda conocimiento a los estudiantes y sus familias respecto a las acciones que pueden realizar de manera particular para mitigar el impacto del cambio climático.

El Grupo Ecológico del CECyTE Michoacán 14 Carácuaro de Morelos se ha convertido en un ejemplo de compromiso y acción en la lucha contra el cambio climático. Gracias a su ardua labor y dedicación, han logrado involucrar a toda una comunidad en la protección del medio ambiente y la adopción de prácticas sostenibles que beneficiarán a las generaciones futuras.

Súmame AWORLD IN SUPPORT OF ACTNOW
2024Join AWorld with profefranco
<https://sharing.aworld.org/es/u/profefrancoGrupo>

Redacción: Q.F.B. Sóstenes Franco Gutiérrez



Aprovechamiento de los RAUC

Plantel 30 Crescencio Morales
Ing. Juan Carlos Pineda Ramírez. Docente



De acuerdo con lo citado por Canakci 2007 y Abdul Y. Rijsberman 2000, se considera que los residuos de aceites usados de cocina (RAUC), son uno de los factores de contaminación del agua más grave, debido a que tienen la capacidad de formar una capa superficial en el agua, la cual impide el paso de oxígeno y es muy difícil de eliminar, provocando la muerte de varias especies acuáticas. La contaminación generada por el desecho de aceite de cocina es un problema ambiental de gran magnitud que afecta a comunidades en todo el mundo. Es crucial entender las causas de esta contaminación. El aceite de cocina usado, cuando se vierte incorrectamente por el desagüe o se arroja a la basura, puede terminar en ríos, lagos y océanos. Una vez en el agua, el aceite forma una capa que obstruye la entrada de oxígeno y bloquea la luz solar, lo que afecta negativamente a la vida acuática y los ecosistemas en general. Además, el aceite de cocina puede contaminar el suelo si se desecha en vertederos sin una gestión adecuada.

Las consecuencias de esta contaminación son devastadoras. La vida marina sufre, ya que el aceite puede sofocar a los organismos acuáticos y contaminar su hábitat. Esto tiene un efecto dominó en toda la cadena alimentaria, afectando a especies desde los pequeños organismos hasta los grandes mamíferos marinos. Además, la contaminación por aceite de cocina puede afectar la calidad del agua potable, lo que pone en peligro la salud humana.

Ante este panorama sombrío, es imperativo buscar soluciones efectivas. Una opción es fomentar la educación pública sobre la correcta disposición del aceite de cocina usado. Esto incluye promover el reciclaje del aceite para su reutilización en la producción de biocombustibles u otros productos. Las autoridades locales también pueden implementar regulaciones más estrictas para el manejo de desechos, así como establecer programas de recolección de aceite usado en comunidades y restaurantes.

En el CECyTE 30 Crescencio Morales, somos consciente de los problemas medioambientales que se ocasionan a causa de un mal manejo de los residuos de aceites usados de cocina, es por ello que cuando se preparan alimentos cuyo proceso requiere el uso de cantidades de aceites considerables generando bastantes residuos, se recolecta en un contenedor con la finalidad de aplicar un tratamiento adecuado que permita darle un segundo uso al aceite y a su vez paliar las consecuencias de un mal manejo de los RAUC.

La solución que se está implementando en el CECyTE 30 Crescencio Morales, es el uso de la saponificación que también es conocida como hidrólisis de éster en medio básico, la cual es un proceso químico en el que un ácido graso reacciona con una base en presencia de agua, para generar sales sódicas o potásicas según el álcali utilizado y teniendo como subproducto el glicerol o glicerina.

El producto principal de la saponificación es el jabón y el nivel de transparencia de estos jabones depende del tipo y contenido de ácidos grasos que contenga. Un jabón opaco y lechoso puede indicar un exceso de ácidos grasos. Cuando el proceso de saponificación se realiza en frío se obtendrán jabones opacos, mientras que si se realiza en calor los ácidos grasos se unirán a la base fuerte dando como resultado una reacción mucho más completa y por ende un jabón más neutro y transparente. Teniendo presente que aproximadamente un litro de RUAC puede contaminar hasta mil litros de agua, lo que representa la cantidad de aproximadamente el consumo promedio de una persona durante 11.5 años (Solate y Vargas 2013). Es por ello que en el Plantel 30 Crescencio Morales, asumimos el compromiso de tratar adecuadamente los RUAC generados en el taller de alimentos con la finalidad de preservar nuestros ecosistemas y nuestro medio ambiente.

Fuentes de consulta

- [1] García, M. A., & López, R. (2019). "Contaminación del agua por aceites usados de cocina: Efectos y soluciones." Revista de Ecología Aplicada, 25(2), 78-91.
- [2] Martínez, J., & Pérez, R. (2016). "Gestión de aceites usados de cocina y su influencia en la calidad del agua en zonas urbanas." Revista de Ingeniería Ambiental, 10(2), 112-125.
- [3] <https://www.ingenieriaquimicaviva.com/2020/07/saponificacion.html?m=1>



**RUMBO A
LA EXCELENCIA**



Jornada Académica Estatal

Plantel 22 Tangancicuaro
Personal del plantel

Ser seleccionado como sede de un evento académico estatal no solo representa un honor, sino también una oportunidad invaluable para enriquecer la experiencia educativa nuestro plantel. Estos eventos no solo congregan a académicos y estudiantes de diversas regiones, sino que también promueven el intercambio de ideas, experiencias, la colaboración y el crecimiento profesional de nuestros jóvenes.

La “Jornada Académica Estatal 2024”, se llevó a cabo los días 11, 12 y 13 de marzo, tuvimos la presencia de un aproximado de 160 alumnos provenientes de 64 planteles (escolarizados y CEMSaD) que participaron en 16 asignaturas, siendo testimonio del compromiso de nuestro subsistema con la excelencia educativa y su contribución al avance del conocimiento.

El desarrollo del evento comenzó el lunes 11 con el acto de inauguración en donde participaron alumnos de los 93 planteles de CECyTE Michoacán, docentes, personal del CECyTE 22 Tangancicuaro, directivos, autoridades municipales y padres de familia, este acto tuvo lugar en la plaza de Tangancicuaro.

El martes 12, los alumnos participantes se dieron cita en las instalaciones del plantel sede, para presentar el examen de su área de conocimiento; al término acudieron al Parque Nacional Lago de Camécuaro, donde se llevó a cabo el tradicional Rally Académico. Allí el personal del plantel anfitrión, organizó a los alumnos de todos los planteles en equipos bajo una logística previa, para que éstos comenzaran su participación con el fin de superar las 10 estaciones. Al caer la noche, los alumnos disfrutaron de una amena convivencia (lunada), donde bailaron y se integraron.

En las bellas instalaciones del Manantial de Cupátziro, (lugar que restringido al público en general, por lo cual, agradecemos las facilidades otorgadas por las autoridades correspondientes), se llevó a cabo la entrega de resultados, así como la ceremonia de clausura.

El CECyTE 22 Tangancicuaro, agradecemos a todos los asistentes y participantes en tan emotivo evento celebrado en el municipio del mismo nombre.

Redacción: Ing. Abril Montserrat Cuin Rosas, Coordinadora.



MEDALLERO DE LA JORNADA ACADÉMICA ESTADAL											
En la XXX Jornada Académica Estatal Tangancicuaro 2024, participaron un total de 64 Plantales del CECyTE Michoacán											
	Or	Plata	Oro		Or	Plata	Oro				
1	1	1	1	1	1	1	1				
2	2	2	2	2	2	2	2				
3	3	3	3	3	3	3	3				
4	4	4	4	4	4	4	4				
5	5	5	5	5	5	5	5				
6	6	6	6	6	6	6	6				
7	7	7	7	7	7	7	7				
8	8	8	8	8	8	8	8				
9	9	9	9	9	9	9	9				
10	10	10	10	10	10	10	10				
11	11	11	11	11	11	11	11				
12	12	12	12	12	12	12	12				
13	13	13	13	13	13	13	13				
14	14	14	14	14	14	14	14				
15	15	15	15	15	15	15	15				
16	16	16	16	16	16	16	16				

**Participación en el Encuentro
de Lenguas Originarias**

Plantel 22 Tangancicuaro
Lic. Perla Serrano Garibay, Docente de Lengua Purépecha; Arturo Alejo
Bautista, Laboratorista; Francisco Alejo Bautista, Jefe de Control Escolar



El pasado 29 de febrero, se llevó a cabo el “Encuentro Regional de Lenguas Originarias 2024” en Casa Michoacán (Morelia). Nos representó orgullosamente nuestra alumna Marisol Santos Saucedo del grupo 226-B de la especialidad de Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo representó al plantel 22 Tangancicuaro durante la actividad Conversatorio de Alumnos para Alumnos en el tema “Experiencias escolares y lenguas originarias: la comunidad, la escuela y la cultura global”, en donde compartió su experiencia y vivencias tomando la clase de Lengua Originaria Purépecha, en esta actividad tuvo la oportunidad de dialogar con alumnos de otros planteles que son hablantes de lenguas distintas como el Mazahua, Otomi y Náhuatl. Además, 15 de nuestros alumnos de distintos semestres y especialidades participaron en el acto de inauguración interpretando el himno nacional en lengua Purépecha. Orgullosamente nuestros alumnos y personal participante portaron su vestimenta tradicional, la cual fue un gran atractivo visual para todos los visitantes ya que la indumentaria Purépecha se destaca por sus ropas llenas de color y belleza.

Al aprender y practicar su lengua originaria, los estudiantes desarrollan un sentido de orgullo y pertenencia hacia su herencia cultural. Esto fortalece su autoestima y les ayuda a sentirse valorados dentro de su comunidad. La participación de los alumnos en actividades de rescate de su lengua originaria es esencial para preservar la diversidad cultural, fortalecer la identidad cultural, promover el respeto intercultural y brindar beneficios cognitivos y académicos significativos.

Redacción: Ing. Abril Montserrat Cuin Rosas, Coordinadora.





HIDROPONIA

Plantel 16 Huandacareo
Ing. Ramiro Lucio González. Docente

El humano lleva cientos de miles de años demostrando su dominancia sobre el planeta tierra, aprovechando sus recursos naturales de una manera impresionante, manufacturando con estos productos que mejoran la calidad de vida de la especie, incluso, expresamos una superioridad de años luz en cuanto a intelecto sobre todas las demás especies de seres vivos, pero debemos recordar algo y espero que no se ofendan mis queridos lectores, el homo sapiens es el parásito macroscópico por excelencia, ya que toma una cantidad obscenamente colosal de recursos planetarios diariamente, lo que deja a la biosfera herida y sin capacidad de regenerar ese daño, dejando así una huella ecológica de gran magnitud que le pisa toda la cara a esta pequeña canica azul cósmica, contaminándola con objetos que nuestro hogar no puede degradar, que ponen en peligro y perturban la paz de los ecosistemas de otras especies, cómo por ejemplo el ajolote, que si seguimos este ritmo, esa criatura desaparecerá de la faz de las tierra. Se genera, además, calentamiento global debido a un aumento de gases de efecto invernadero, e incluso, estamos ocasionando una muerte lenta no solo a otras especies, sino también al propio ser humano, y llegará el día que toda esta destrucción sea irreparable, y quien sabe si tendremos la tecnología suficiente para llevar el fuego del conocimiento a otro planeta habitable.

Aunque cierto es que nuestra especie ha generado estrategias para combatir este daño contaminante, cómo por ejemplo las famosas e inútiles “6 R’s”, que constan en darles un nuevo uso a las cosas, es decir, el golpe contaminante al planeta ya está hecho, pero con las innovadoras 6 R’s se suaviza un poquito, es decir, pueden llegar a servir, pero sería cómo vaciar el Pacífico a tierra firme, solamente movemos el factor dañino a otro lado para que se vea “bonito y saludable” ante los demás.

Siento decirles que hasta el momento no existe una manera muy efectiva de ayudar al planeta con su padecimiento y sé que te estarás preguntando lector, “Pero autor, ¿Hay alguna forma en que podamos ayudar a remediar esta horrible situación?”, ¡Claro que la hay!, y se llama HIDROPONIA. Dos de los sectores que tienen un foco NEGRO de contaminación es el ganadero y el agricultor, que, aunque parecen actividades humanas inofensivas, producen una tercera parte del nitrógeno y el fósforo que contaminan el agua, genera casi dos terceras partes del amoniaco y otros gases como el metano, que son poderosos jugadores en cuanto al efecto invernadero, la producción de lluvia acida y el pH bajo (es decir ácido) dentro de los ecosistemas. Y por si no fuera poco, ambas degradan el contenido nutrimental o mineral del suelo, debido al estrés que



generan los animales y el constante planteamiento de cultivos sobre este, hay muchos otros problemas que conlleva la realización de estas dos prácticas (deforestación) en las que prefiero no indagar más para hacer esta lectura lo más llevadera para ustedes. Pero la hidroponía le dice NO, casi a todas estas adversidades mayoritariamente agrícolas. Esta palabra proviene de dos términos griegos; Hidro (agua) y Ponos (trabajo), que quiere decir, que en lugar de trabajar la tierra cómo en la agricultura normal y aburrida, aquí se trabaja el agua.

En rasgos generales, consta de la agricultura de cultivos sin necesidad de tierra o suelo, utilizando cómo alternativa minerales y nutrientes (nutrientes cómo polvo de cáscara de huevo, piedra pómez, grava volcánica, cascarilla de arroz y café) disueltos en agua, que son absorbidos y aprovechados por las plantas para crecer grandes y fuertes. Hidropónicamente hablando, casi cualquier tipo de planta se puede producir en este sistema, pero entre las más rentables, se encuentran:

- Verduras: frijoles, coliflor, col, apio, brócoli, lechuga, guisantes, puerros, espinacas.
- Hortalizas: zanahorias, remolacha, pepino, berenjena, cebolla, pimiento, rábano, calabacines, tomates.
- Frutas: Melones, fresa, frambuesa, arándano, uva e, incluso, frutos de árbol cómo limones o manzanas, empleando árboles enanos.
- Plantas aromáticas: Albahaca, cilantro, menta, tomillo, salvia, estragón, romero.

Algunas características benignas que se obtienen de la hidroponía que vale la pena mencionar aquí, son:

- Permite un mayor control sobre el desarrollo del cultivo a través de la solución fertilizante o nutritiva y del agua, reduciendo así la dependencia de factores incontrolables cómo la presencia de sales, metales pesados, hongos o bacterias en el suelo agrícola.
- Se limita el impacto de las plagas, ergo, se reduce el empleo de xenobióticos (sustancias químicas y bioquímicas que son extrañas para la vida) cómo desinfectantes y plaguicidas.
- Se libra de las malas hierbas o maleza.
- Se hace viable el cultivo en zonas con suelos dañados o contaminados.
- Es muy rentable y productivo, ya que un cultivo hidropónico llega a producir unas increíbles 80 veces más de alimentos que un cultivo tradicional, gracias a una combinación de factores cómo el espacio y que las raíces no tienen que esforzarse buscando los nutrientes cómo lo harían en la tierra, ya que los tendrían accesibles al momento, o bueno, así lo afirman los expertos de ecosiglos.

Cabe destacar, que no todo es color de rosas para la agricultura hidropónica, ya que recordemos que es un proceso que requiere del arado acuático de la mano de científicos e ingenieros, esto debido a que requiere una gestión más técnica y muy regulada/controlada, y mayor dependencia de otros recursos, cómo el suministro y bombeo de agua, el suministro de energías, la renovación de los solutos (sustancias nutritivas que se encuentran disueltas en el agua en este caso), un mayor esfuerzo en el mantenimiento y la limpieza del sistema, mayores costos en luz, agua y nuevos equipos. Añadido a este incremento en costos, otro desafío es el desecho y reciclaje de los residuos sólidos que se van acumulando. Pero a pesar de estas adversidades, estos proyectos siguen siendo una mejor alternativa para hacer que el planeta sea más verde cada día, donde nos beneficiamos todos, pudiendo alimentar de una manera incluso más integra al humano y a los animales de granja debido a la gran productividad que brinda.



En nuestro bello CECyTE 16 Huandacareo, de la mano del Ingeniero Químico Ramiro Lucio González , se tiene el proyecto del forraje verde o germinado hidropónico, que se basa en esta tecnología de trabajo acuático para que los granos (en este caso los alumnos emplean granos de trigo, avena y maíz) aporten sus elementos más nutritivos, esto, debido a que las enzimas presentes dentro de la semilla, transforman los almidones del grano en azúcares, dando inicio al crecimiento embrionario de la planta después de su fase de reposo (es cómo una peluca verde con diminutas vainas que emergen del grano). Este fenómeno se da cuando la semilla ha sido colocada en un medio favorable, bajo condiciones determinantes cómo el aporte suficiente de agua, oxígeno y temperatura. El agua se esparce por toda la corteza del grano y posteriormente llega hasta el embrión contenido dentro de este, lo que hacíamos en el kínder o en la primaria con un frijol vaya, pero comparado a eso, esto ya es escala casi industrial. Esto, y cito al ingeniero Ramiro, “Se realiza con el objetivo de generar un producto de consumo tanto animal, cómo humano, saludable, nutritivo y de excelente calidad, todo esto siguiendo el concepto y proceso ecológico de la hidroponía, que sea sustentable, y libre de pesticidas y otros agroquímicos. Además, ayudará al desarrollo íntegro de los alumnos del plantel, fomentando aspectos cómo el trabajo en equipo, la conciencia ecológica, y más importante, el amor y el respeto hacia la vida de nuestro bello planeta.”

¡QUÉ ESPERAS!

FORMA PARTE HOY DEL GRUPO ECOLÓGICO DEL PLANTEL Y AYUDA A QUE EL MUNDO SEA UN LUGAR MÁS VERDE, LIMPIO, SALUDABLE Y EN GENERAL MEJOR DIA CON DIA.

Redacción: Lic. Psic. Mónica Fabiola Robles Ayala. Coordinadora de especialidad

La importancia del desarrollo de habilidades digitales

Plantel 32 Huecorio
D.C.E. Yurytzi Magaña de los Santos. Docente



En la era digital actual, el desarrollo de habilidades digitales se ha convertido en un elemento crucial para el éxito académico y profesional de nuestros jóvenes estudiantes, por ello, explorar su importancia en un mundo cada vez más tecnológico, destacando los beneficios que nos aporta en su formación educativa y futuro laboral nos remite a asumir que el avance tecnológico ha transformado la manera en que interactuamos con el mundo que nos rodea.

Partiendo de la primicia anterior, me doy cuenta de que los estudiantes se enfrentan a un entorno en el que la competencia digital es esencial para su desarrollo integral y su inserción en la sociedad actual. En este contexto y como docente, posiciono el desarrollo de habilidades digitales como un aspecto fundamental en la formación de los jóvenes, preparándolos para afrontar los desafíos de un mundo cada vez más digitalizado.

Imperante resaltar el hecho de que el impacto de las habilidades digitales en la educación es significativo, ya que estas permiten a los alumnos desenvolverse adecuadamente en un entorno cada vez más tecnológico, además, les brinda la capacidad de acceder a recursos educativos en línea, participar en entornos virtuales de aprendizaje y adquirir competencias en áreas como la programación, la creatividad digital, la alfabetización mediática, así como la capacidad para resolver problemas reales en un entorno digital, lo cual, tiene un impacto positivo en el rendimiento escolar.

Por otro lado, en el ámbito laboral, las habilidades digitales son cada vez más valoradas por las empresas, siendo esto para ellos, en proceso de formación, una ventaja competitiva, ya que van desarrollando competencias en tecnologías de la información y la comunicación (TIC), brindándoles mayores oportunidades de empleo y mejor preparación para adaptarse a las demandas del mercado laboral actual.

Como podemos observar, estos beneficios mencionados, proporcionan a los estudiantes herramientas y habilidades que les permiten abordar los desafíos educativos de manera más efectiva, lo que les permite enriquecer su proceso de aprendizaje y los prepara para integrarse en una sociedad en constante evolución tecnológica, sin dejar de lado a lo establecido en la Nueva Escuela Mexicana.

Luego entonces, como menciona Tecmilenio (2023) “Las habilidades digitales son esenciales en el mundo actual. No solo determinan cómo interactuamos con la tecnología, sino que también influyen en nuestra capacidad para adaptarnos, innovar y prosperar en cualquier industria” (párr. 26). Por lo que resalto la responsabilidad de las instituciones educativas y la sociedad en general, que tenemos, de promover y facilitar el acceso a recursos que fomenten el desarrollo de habilidades digitales en los jóvenes, garantizando así su inserción exitosa en la sociedad del siglo XXI.

Referencias:

Tecmilenio (2023). ¿Qué son las habilidades digitales? 5 datos que debes conocer. <https://blog.tecmilenio.mx/articulos/que-son-habilidades-digitales#:~:text=Las%20habilidades%20digitales%20son%20esenciales%20en%20el%20mundo%20actual.,y%20prosperar%20en%20cualquier%20industria>.

ENLACE

CECYTEM



19  EDICIÓN

