CECyTE Michoacán

EN LA CECYTEM

ÓRGANO DE DIFUSIÓN DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MICHOACÁN

EDITORIAL

ING. Silvano Aureoles Conejo
Gobernador del Estado de Michoacán

LIC. Héctor Ayala Morales
Títular de la Secretaría de Educación en el Estado

D.C.E. José Hernández Arreola
Director General de CECyTEM

D.C.E. José Manuel Flores Ambriz
Director Académico de CECyTEM

D.C.E. Yurytzi Magaña de los Santos
Directora de Vinculación de CECyTEM

D.C.E Sigifredo Gómez Anaya
Director de Planeación de CECyTEM

L.I Julio Nava Núñez
Director de Informática de CECyTEM

C.P Oswaldo Saavedra Altamirano
Delegado Administrativo de CECyTEM

MTRO. J. Jesús Herrera peréz
Encargado de la Dirección de EMSaD de CECyTEM

LIC. Judith Sánchez Bernal
Jefa de Comunicación Social y Fotografía de CECyTEM

LIC. Laila Tlalli Castillo Flores
Diseño Gráfico

LIC. Leticia del Carmen Tobías Arcaute
Redacción

Calle Lomas de las liebres #180
Fracc. Lomas del sur. C.P 58095
Oficinas de Dirección

revista_digital@cecytem.edu.mx
Correo

Tel. (443) 6892576

En esta cuarta entrega de nuestra Revista Digital, abordaremos el tema del papel de las herramientas digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje de las y los jóvenes de educación Media Superior.

El mes de marzo de este 2020 se convirtió en un mes que México, América Latina y el Mundo no podrá olvidar debido a la suspensión de clases que ocurrió en casi todo el mundo como consecuencia de la cuarentena a resguardar por el COVID-19, donde el estrés generado por el confinamiento y el rol de las instituciones educativas frente al uso de herramientas tecnológicas para crear ambientes de aprendizaje virtual improvisados, nos lleva a replantearnos el uso de plataformas educativas en tiempos de crisis.

Y si bien es cierto que hay varios obstáculos que la UNESCO ha señalado para la enseñanza –aprendizaje a distancia, tales como: deficiencias en el aprendizaje en línea, el costo de la brecha digital (acceso a la tecnología o internet), el rol que juegan las escuelas en la salud y el bienestar de los estudiantes, la Nueva Convivencia, el CECyTEM continúa ofreciendo educación de calidad utilizando diferentes herramientas digitales. Y ante todos estos obstáculos, el personal docente y directivo de los 93 planteles que conforma el CECyTEM, han realizado el mejor de los trabajos, poniendo su mayor esfuerzo, innovando y creando materiales utilizando plataformas digitales.

Se han capacitado en diferentes cursos de herramientas digitales que el subsistema ha ofrecido, así como el Gobierno de Michoacán que dirige, Silvano Aureoles Conejo, a través de la Secretaría de Educación en el Estado ha puesto a disposición materiales, enlaces tecnológicos para apoyo de las maestras y maestros, de igual manera el Gobierno Federal a través de la Coordinación de CECyTE´s.

Mi reconocimiento para la labor que realizan los docentes que ante la actual contingencia de salud también ha representado un gran reto al adaptar sus procesos de enseñanza en diversas modalidades, como lo es la educación virtual y/o a distancia.

Su labor y su profesionalismo no paran, continúan enseñando, dando lo mejor de cada uno en sus clases a distancia porque lo más importante para ellos es formar jóvenes de clase mundial aún en tiempos de pandemia.

Porque Nuestro Rumbo es ¡La Excelencia!

FRATERNALMENTE
D.C.E José Hernández Arreola

XXVI Jornada Estatal Cultural 2020 – Edición Virtual

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Atendiendo las medidas preventivas que indicó el Gobierno del Estado para resguardar la seguridad de los michoacanos ante la pandemia que se vive a nivel mundial por el virus SARS-CoV-2 (COVID–19), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán (CECyTEM), analizó diferentes alternativas para llevar a cabo la XXVI Jornada Estatal Cultural 2020 de forma virtual y así contribuir a la formación integral de los jóvenes para ampliar su participación activa y creativa en el desarrollo de su región y Estado, mejorando la operación y el desarrollo de los programas institucionales culturales, con la finalidad de incentivar a los estudiantes a expresar sus habilidades artísticas y culturales, fortalecer la formación de valores, costumbres y tradiciones propias de nuestro Estado y promover las cualidades artísticas de nuestros estudiantes; a través de la difusión cultural, la expresión oral, el canto, las artes plásticas y la literatura.

Evento que gracias al apoyo de la comunidad educativa de nuestro colegio se llevó a cabo el pasado mes de octubre; en las categorías:

- Canto
- Cuento corto
- Declamación
- Oratoria
- Poesía
- Fotografía
- Pintura

Los ganadores nos representarán en el próximo Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTES 2020 - Edición Virtual. A todos ellos les deseamos el mejor de los éxitos; seguros estamos que tendrán una destacada participación en dicho evento.

Ganadores

Declamación

1. Salomé Guadalupe Cervantes Mendo — Unión de Juárez
2. Anne Guadalupe Sáenz Olvera — Opopeo
3. María Guadalupe Jiménez — San Lucas

Pintura

1. Esteban Barajas Adame — Purépero
2. Abel López Valverde — Nahua tzen
3. Nelly Aguilar Castillo — Guacamayas

Canto

1. Melani Itzel Santa Equihua — Agostitlán
2. Arcelia Judith Blanco Ávalos — Peribán
3. María Guadalupe López Reyes — Álvaro Obregón

Oratoria

1. Guillermina Alvarado García — Nahua tzen
2. Samuel Mora Tapia — Ciudad Hidalgo
3. María De Jesús Lara Cisneros — Morelia

Cuento Corto

1. Ivón Yamilet Reynoso Hernández — Aquiles Serdán
2. Gustavo Murillo Vega — Puruándiro
3. Citlalli Milagros Ávila Rodríguez — Maravatío

Fotografía

1. Kenya Jatziry Cruz Vargas — Carácuaro
2. Jennifer Yohali Alcántar Gutiérrez — Janit zio
3. Natalia Benítez Téllez — Purépero

Poesía

1. Yesenia Livier Fernández Fernández — Tocumbo
2. Marina Ortiz Lemus — Huandacareo
3. Emilio Caballos Torres — Puruándiro

Uso de plataformas para inicio del ciclo escolar Agosto 2020-Enero 2021

CEMSaD 65 ATECUCARIO

Responsable de la actividad:
Q.F.B José Cruz Campos Joaquín

Como una necesidad actual debido a las circunstancias por las que estamos viviendo actualmente, en el CEMSaD 65 Atecucario utilizamos diversas plataformas para el desarrollo de los jóvenes, las cuales a continuación presentamos:

Plataformas de aprendizaje: Quizizz

Existen muchas variantes de plataformas educativas que se pueden aplicar en M-learning, y son aquellas plataformas en su versión de aplicación, para los distintos sistemas operativos móviles, pero a la vez existen aplicaciones que no corresponden completamente a una plataforma educativa como tal, pero que por su diseño, pueden ser empleadas con este fin, ello depende mucho de la planificación, uso/empleo que se le dé, y la imaginación e innovación del docente para implementarlo, asumiendo y tomando en cuenta el objetivo de la asignatura, ya que estas apps son una herramienta más para el proceso enseñanza-aprendizaje y no un fin.

Otra herramienta útil es la gamificación; que es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo-profesional con el fin de conseguir mejores resultados: sirve para absorber conocimientos, para mejorar alguna habilidad para recompensar acciones concretas... Es un término que ha adquirido una enorme popularidad en los últimos años, sobre todo en entornos digitales y educativos.

Una de las claves principales al aplicarla es que los alumnos tengan perfectamente asimiladas las dinámicas de juego que se llevarán a cabo. Todas ellas tienen por objeto implicar al alumno a jugar y seguir adelante en la consecución de sus objetivos mientras se realiza la actividad.

Las estrategias educativas para el óptimo aprendizaje están cambiando constantemente y proponen una serie de actividades retadoras buscando trascender las sesiones de aprendizaje para hacerse parte de la vida del estudiante, para lo cual la propuesta es implementar la herramienta de gamificación mezclada con una plataforma o aplicación llamada Quizizz como parte de una estrategia de evaluación diagnóstica, formativa (cualitativa) o sumativa (cualitativa).

Quizizz

Una herramienta similar a Kahoot! con la que los profesores pueden crear test para realizar en clase en tiempo real. Además, les permite compartir sus pruebas con otros maestros y mandarlas para hacer en casa. La herramienta es flexible ya que permite añadir a las preguntas texto, imágenes o audios.

Como su misma reseña en Google Play lo indica: Utilice la aplicación Quizizz para aprender cualquier cosa, en cualquier lugar. Puede estudiar por su cuenta o participar en pruebas, asignaciones y presentaciones grupales, en persona y de forma remota. Quizizz es utilizado por más de 20 millones de personas al mes en escuelas, hogares y oficinas de todo el mundo.

Nuestra aplicación está diseñada para ayudarlo a participar en actividades grupales y estudiar por su cuenta. Para crear y albergar cuestionarios para otros, cree una cuenta gratuita en www.quizizz.com.

Los participantes también pueden unirse a juegos desde cualquier dispositivo sin la aplicación en joinmyquiz.com

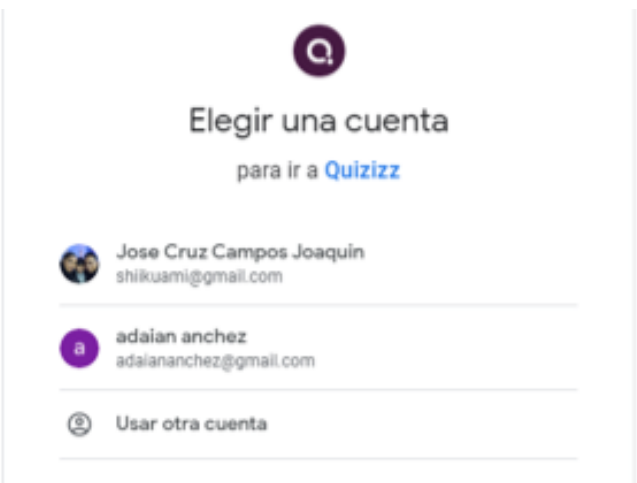
En casa y en el aula:

-Únete a un juego con tu clase
-Estudie por su cuenta con millones de cuestionarios que cubren todos los temas.

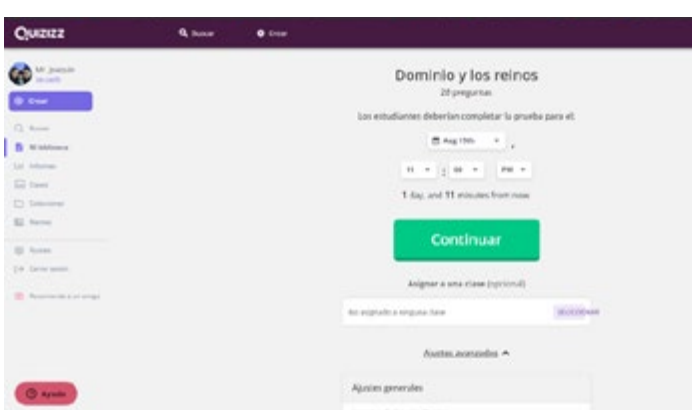
-Ver preguntas y opciones de respuesta en su propio dispositivo.
-Reta a tus amigos para grupos de estudio instantáneos.
-Encuentre cuestionarios gratuitos sobre matemáticas, inglés, ciencias, historia, geografía, idiomas y temas de conocimiento general.

En el trabajo:
-Participa en sesiones de formación y compite con tus compañeros.
-Obtenga los datos para ver lo que sabe ahora y lo que necesita revisar.
-Responder a presentaciones y encuestas en vivo
-Completar encuestas y e-Learning.

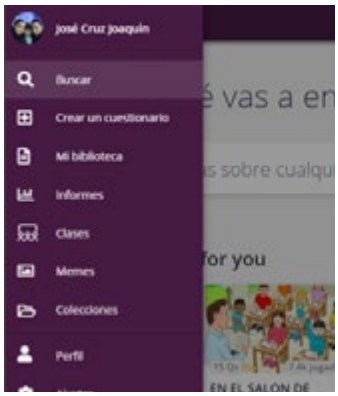
Fácil de Acceder: solo con tu cuenta de correo puedes darte de alta y generar tus propios cuestionarios (quizzes). No es necesario tener instalada la aplicación para correr el juego. Si eres alumno, solo requieres del código de acceso para entrar al juego (previamente registrado con tu correo electrónico en la página)

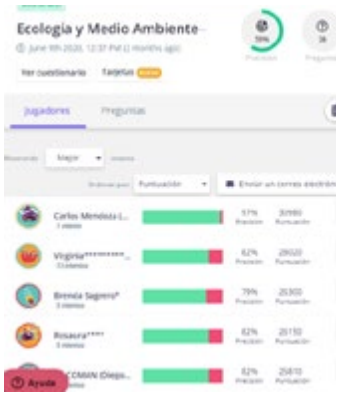


Puedes asignar y programar tus juegos, inicio, cierre al igual que la cantidad de intentos permitidos.

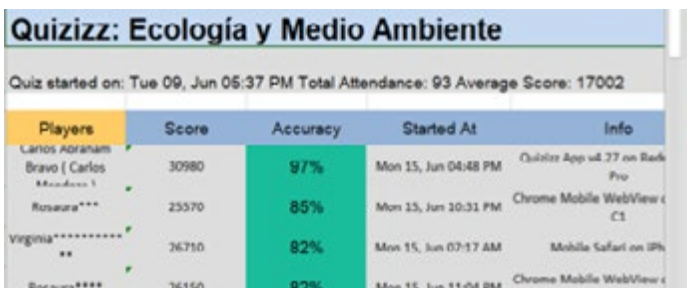


Interfase muy intuitiva y tienes informes en tiempo real del cuestionario, y posiciones de los alumnos según su puntuación.





Puedes descargar los resultados, entre otros atributos muy útiles.



Conclusiones:
Sin evaluar es difícil saber qué y en qué grado han aprendido los alumnos, y por ende no se pueden identificar de forma fehaciente los apoyos que requieren. Es por ello que, en sus diferentes tipos, la evaluación resulta una herramienta indispensable para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La herramienta Quizizz promueve la retroalimentación de aprendizajes en tres aspectos: En primer lugar, brindan al usuario una revisión instantánea de cada pregunta con la validación de la respuesta correcta, lo que afianza el conocimiento bajo la condición de error o acierto. En segundo lugar, permiten visualizar el ranking en vivo, es decir, muestra el nivel de preparación y de atención sobre el tema aprendido haciéndolo consciente del desempeño respecto a los compañeros, todo esto cuantificado en puntos bonificados por pregunta acertada. Finalmente, cuando termina la aplicación de la evaluación sintetiza la participación en tres secciones importantes: muestra un porcentaje de precisión, dato necesario para determinar si el aprendizaje fue bajo, mediano, alto o excelente, muestra una revisión de las preguntas que permitirá la retroalimentación inmediata sobre el tema.

Rumbo a la Excelencia-Exitoso inicio de semestre

CEMSaD 35 LAS CAÑAS

Responsable de la actividad:
C.P. Fernando Brooks Morales, Responsable del centro; PROF. Teresita Barriga Sandoval, Asesora de Lenguaje y Comunicación; Ma. Isabel Cruz Miranda, Asesora de Histórico Social; PROF. Zuleima Rocha Vargas, Asesora de Ciencias Naturales; PROF. Alfredo Quiroz Hilario, Asesor de Capacitación para el Trabajo y PROF. Ángel Guillermo Guzmán Domínguez, Asesor de Matemáticas.

A 15 años de creación del CEMSaD 35 Las Cañas, nunca antes como hoy, el plantel había tenido la matrícula que ostenta en el exitoso arranque de semestre agosto 2020 - enero 2021, en total 170 alumnos registrados.

El trabajo en conjunto y coordinado del personal directivo, administrativo y los asesores dieron resultado captando 81 alumnos de nuevo ingreso para primer semestre.

Siguiendo la recomendación de nuestro Director General el DCE. José Hernández Arreola, de volver a nuestros orígenes y ofrecer el servicio para alumnos en la modalidad a distancia, la academia y la dirección del plantel se planteó este reto en el ciclo escolar 2019-2020 y se realizó la campaña promocional enfocada a la captación de alumnos que quisieran cursar su educación media superior en la modalidad a distancia.

Para el arranque del ciclo escolar actual 2020-2021, nuevamente la campaña de promoción institucional fue exitosa y se lograron crear dos grupos en esta modalidad, con 20 alumnos cada grupo.

En total se cuenta con dos grupos de tercer semestre con 33 alumnos y dos grupos en primer semestre con 40 alumnos, total 73 alumnos en la modalidad a distancia para el arranque del semestre agosto 2020-enero 2021.

El inicio del semestre en línea no ha sido fácil, ya que presenta características nunca antes planteadas tanto para los maestros como para los alumnos, sin embargo, el objetivo de incrementar nuestra matrícula tienen como justificación: Contribuir al desarrollo de la sociedad, abordando las necesidades de los estudiantes que están en condiciones difíciles de asistir a clases normales, ya sea por la distancia, escasez de medios de transporte, condiciones económicas precarias u horarios de trabajo muy largos, buscando la posibilidad para corresponder al esfuerzo de superación de cada uno de ellos, con esto pretendemos comprender y aceptar las condiciones difíciles de los estudiantes de la región, especialmente los jóvenes ubicados en el municipio de Arteaga Michoacán, que es el municipio donde nos encontramos operando.

Los alumnos que integran los grupos de la modalidad a distancia se atienden los días lunes con un horario de 14:00 a 19:00 horas, asistiendo a clases presenciales. Aunque por la situación actual de la contingencia el 100% de los alumnos está trabajando en línea a través de medios electrónicos.

La principal característica de los alumnos de la modalidad a distancia es que se trata de personas adultas que dejaron sus estudios por diferentes razones al egresar de la secundaria.

Los maestros y personal del plantel CEMSaD 35 Las Cañas, apoya de manera ardua el esfuerzo de estos alumnos haciendo una labor de trabajo conjunta en la academia, analizando el avance académico de los alumnos con el objetivo de mantener la matrícula de alumnos y lograr que la meta de estos jóvenes se cumpla, al concluir su Educación Media Superior.

Éxito a nuestros entusiastas alumnos.

Capacitación al personal docente del CECyTE 08 San Lucas para el manejo de nuevas herramientas tecnológicas para la educación a distancia y en línea.

CECyTE 08 SAN LUCAS

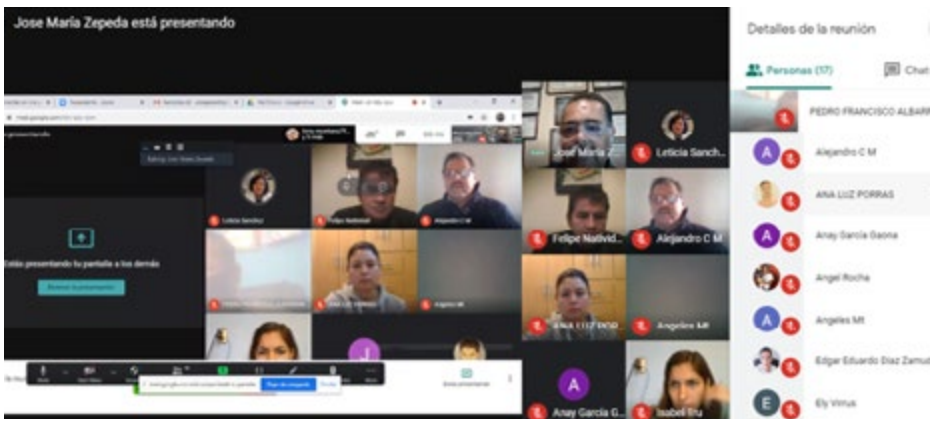
Responsable de la actividad:
Pedro Francisco Albarrán Alonso

Uso de herramientas digitales para apoyar las actividades docentes a distancia en la educación media superior.

Durante el 17 al 28 de agosto de 2020, todos los docentes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán recibieron la capacitación para trabajar a distancia el ciclo escolar 2020 – 2021. Con el objetivo de otorgar habilidades digitales a los maestros del colegio que permitan provocar en el estudiante, la motivación académica para que logre la construcción a través de la socialización lúdica virtual.

Los docentes del CECyTE 08 de San Lucas, estuvieron recibiendo dicha capacitación con entusiasmo y con una gran disposición, pues se sabe del compromiso que se tiene con la sociedad de alumnos, padres de familia y sociedad en general.

Las herramientas que se trabajaron en este curso son las proporcionadas por Google y enfocadas en el trabajo escolar, y para conferencias, video clases o video llamadas grupales, se trabajaron las plataformas de Zoom y de Google Meet. También se vieron la creación de cursos en plataformas acordes para ello como lo son Moodle.



Se realizaron actividades colaborativas entre maestros para que comprendieran cómo se usan y así mismo realizaran las actividades con sus respectivas clases, para ello, se vieron en el curso el manejo enfocado a la formación educativa de Gmail, Drive, el manejo de contactos y grupos, así como de documentos y hojas de cálculo compartidas. Algunas otras utilerías se utilizaron para trabajar, por ejemplo, las exposiciones en línea, con la sincronización de actividades con Google Calendar y las notas para atender posteriormente con Keep.

En este curso, los docentes mejoraron en la creación de instrumentos de evaluación a la distancia con Google Forms y la creación de materiales multimedia con Jamboard y la creación de canal en Youtube, además de crear contenido didáctico y de información en Google Site, todo ello con la intención de facilitar los conocimientos a los estudiantes.

Todas estas actividades fueron organizadas de tal manera, que les permitió a los docentes crear o mejorar sus clases en las plataformas que venían utilizando, como es el caso de Classroom, en el que se generó las clases con los contenidos antes mencionados.

Este curso tuvo su característica peculiar de ser completamente en línea, y que se emplearon las herramientas digitales en el curso para tomarlo y para aprender a usarlas. Así, el Cecytem, refrenda su compromiso de hacer uso de la ciencia y tecnología para enfrentar las adversidades y superarlas a favor de nuestros estudiantes y la calidad de la educación.

Inauguración Virtual del Ciclo Escolar 2020 – 2021

CECyTE 01 PENJAMILLO

Responsable de la actividad:
LIC. Ramón Gómez Ceja

El día 31 de agosto del presente año, en el CECyTE 01 Penjamillo se llevó acabo la inauguración virtual del ciclo escolar CECyTEM 2020 – 2021, contando con la presencia del diputado local del distrito 02 Ing. Humberto González Villagómez, la representación de la comunidad estudiantil y de la sociedad de padres de familia, autoridades civiles y educativas de las diferentes instituciones de la cabecera municipal, así como las autoridades educativas del Plantel anfitrión.

Dentro de esta ceremonia se dio arranque a la campaña de reforestación "En Michoacán tenemos más de un millón de razones para plantar un árbol", para ello el Ing. Humberto González Villagómez realizó la entrega simbólica de árboles a los representantes de las instituciones educativas presentes en este evento.

Para finalizar el plantel Penjamillo agradece al diputado Humberto González por la donación de 5 equipos de cómputo a los estudiantes de este plantel.

El evento fue transmitido por medio de Facebook Live a través de la cuenta de cuna del CECyTEM.

Supervisión de obras en diversos planteles y elaboración de Proyecto de Salas de Capacitación para Dirección General

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Responsable de la actividad:
ARQ. Víctor Botello Alcaraz

• Supervisión de construcción de techumbre en la plaza cívica en el plantel 34 Irapeo, avance aproximado del 15%.

• Supervisión de la obra de 2 aulas y un laboratorio de usos múltiples estructura U 2-C en el plantel 32 Huecorio con un avance del 20% aproximado.

• Supervisión de la obra de muro y cerco perimetral, fosa séptica y cisterna en el para las nuevas instalaciones del CEMSaD 37 de Santiago Undameo, con un avance del 10 %.

• Elaboración y conclusión por parte del departamento de nuevos proyectos, del proyecto arquitectónico de Salas de Capacitación para Dirección General; el cual se encuentra en proceso de convenio para su ejecución por parte del IIFEEM.

SUPERVISIÓN DE CONSTRUCCIÓN DE TECHUMBRE CECYTE 34 IRAPEO

COLADO DE ZAPATAS PARA DE TECHUMBRE CECYTE 34 IRAPEO

CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS Y 1 LABORATORIO DE USOS MÚLTIPLES CECYTE 32 HUECORIO

CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS Y 1 LABORATORIO DE USOS MÚLTIPLES CECYTE 32 HUECORIO

DEVELACIÓN DE PLACA CECYTE 34 IRAPEO

PROYECTO SALAS DE CAPACITACIÓN PARA DIRECCIÓN GENERAL

Relevo Institucional

DIRECCIÓN DE CEMSaD

Con fecha 01 de septiembre, el D.C.E. José Hernández Arreola, Director General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán (CECyTEM) tuvo a bien nombrar al Lic. J. Jesús Herrera Pérez, como Encargado del Despacho de los asuntos correspondientes a los Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD). El nuevo Encargado manifestó su agradecimiento y compromiso al Director General por la confianza depositada en su persona para dirigir los trabajos en dicha área. Cabe mencionar que el Lic. J. Jesús Herrera Pérez se venía desempeñando como Sub Director de apoyo Docente dependiente de la Dirección Académica del CECyTEM.

Visitas de Impulso y Acompañamiento a Planteles CEMSaD

DIRECCIÓN DE CEMSaD

Por Instrucciones D.C.E. José Hernández Arreola, Director General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán y en seguimiento al Plan Académico CEMSaD para el ciclo escolar 2020 – 2021, con fecha 1 y 2 de octubre el Lic. J. Jesús Herrera Pérez, Encargado del Despacho de los asuntos correspondientes a los Centros de Educación Media Superior a Distancia, inició un recorrido por los planteles de la región 7 que comprenden los centros escolares de Zárate, Cuitzián Grande, Los Guajes y Santa Cruz de Morelos: En esta gira de trabajo se realizaron diferentes reuniones de impulso y acompañamiento con los Responsables, Auxiliares, Personal Docente y de apoyo de los planteles ya mencionados, así mismo en el marco del programa YoMeSumo se entregaron cuatro dispositivos electrónicos (Tablet), a alumnos de escasos recursos para que puedan llevar a cabo con éxito su educación a distancia.

Los alumnos beneficiados en esta región fueron:

Nombre del Alumno	Plantel
Evelin Solorio García	San Cristóbal de los Guajes
Antonio Barrera Ambriz	Santa Cruz de Morelos
Cynthia Magaly Pérez Chávez	Zárate
Ismerai Mendoza Torres	Cuitzián Grande

En este mismo sentido se realizó una gira de trabajo por la región 8 la cual contempla los planteles de Copándaro del Cuatro, La Luz, San Lorenzo, Galeana y Unión de Juárez.

Participaciones de la escolta del CECyTE 06 Churumuco

CECyTE 06 CHURUMUCO

Responsable de la actividad:
DOCENTE MA. Guadalupe Benito Martínez

La escolta oficial del CECyTE 06 Churumuco fue convocada por el H. Ayuntamiento de Churumuco Michoacán, esto con motivo del acto cívico que se llevó a cabo el pasado 15 de septiembre del 2020, en honor a nuestros héroes que la madrugada de este día, pero de 1810, se levantaron en armas en contra de las autoridades del Virreinato de la Nueva España. También fue convocada en el 2do informe de gobierno del Lic. Rodimiro Barrera Estrada, llevado a cabo el pasado 15 de agosto del 2020.

El CECyTE 06 Churumuco agradece a la maestra Ma. Guadalupe Benito Martínez y a las alumnas que conforma la escolta oficial, que a pesar de la contingencia han estado realizando ensayos para estar en condiciones de representar a nuestro plantel en los eventos que seamos convocados.

Así se viste México

CECyTE 32 HUECORIO

Responsable de la actividad:
PSIC. Adriana Rivera Campuzano

El pasado 15 de septiembre del 2020, se llevó a cabo el concurso "Así se viste México", en el CECyTE 32 Huecorio, en coordinación con el área de trabajo social.

El primer concurso de vestimenta típica de las fiestas patrias con el que se busca despertar en ellos la creatividad y confianza en sí mismos, rescatar la cultura mexicana y los valores cívicos. Dicho concurso se realizó de manera virtual el día 15 de septiembre, en el que los estudiantes estuvieron mandando fotografías con sus atuendos. Posteriormente el día 17 del mismo mes, se realizó la evaluación de dichas fotografías por parte del personal del plantel quienes votaron por su atuendo preferido, quedando así los siguientes resultados:

Ganadores

1er. Lugar: Lucía Yuritzi Heredia Martínez
2do. Lugar: Abraham Medina
3er. Lugar: Dalia Tzitziki Diego Bartolo

Los ganadores fueron acreedores a un reconocimiento escrito, una taza y una memoria USB.

Entrega de títulos

CECyTE 23 TOCUMBO

Responsable de la actividad:
ING. Erasmo García Herrera

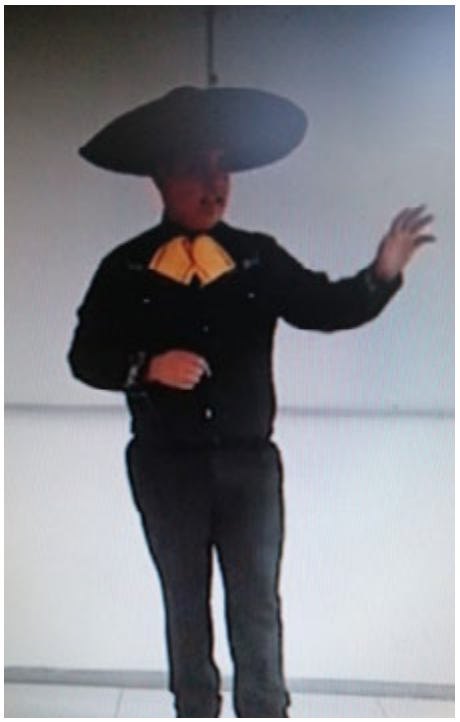
El pasado 26 de agosto del presente año, se hizo entrega de 14 Títulos como Profesionales Técnicos a alumnos de la generación 2015-2018 y 2016-2019 en las carreras de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Producción Industrial de Alimentos.

Introducción a las plataformas educativas

CECyTE 23 TOCUMBO

Responsable de la actividad:
ING. Víctor Rafael Alcalá Docente e Ing. José Antonio Lázaro, laboratorista

En el mes de agosto del presente año, se les ofreció a alumnos de nuevo ingreso, un curso sobre la introducción a las plataformas educativas en donde aprendieron a utilizar dichas herramientas con el fín de poder cursar sus clases en línea sin ningún inconveniente.



Participación en jornada regional cultural

CECyTE 23 TOCUMBO

Responsable de la actividad: Alumnos del plantel, asesores de las diferentes disciplinas y directivos del plantel.

El pasado mes de septiembre se llevó a cabo la Jornada Regional Cultural, por lo que 7 de nuestros alumnos participaron en las diferentes disciplinas como son: canto, poesía, pintura, cuento corto, declamación, oratoria y fotografía. Obteniendo el primer lugar en la disciplina de poesía con la alumna Yesenia Livier Fernández Fernández, del grupo 524 de la carrera de Producción Industrial de Alimentos y el tercer lugar en la disciplina de canto, con el alumno Jaime Pulido Prado, del grupo 526 de la carrera de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo.

Entrega de certificados de terminación de estudios

CECyTE 23 TOCUMBO

Responsable de la actividad:
ING. Erasmo García Herrera

En el mes de septiembre se hizo entrega de 24 Certificados de terminación de estudios a los alumnos egresados de la generación 2017-2020 de las carreras Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Producción Industrial de Alimentos.

Promoción institucional

CECyTE 23 TOCUMBO

Responsable de la actividad:
Personal directivo.

Se ha estado trabajando en la promoción de nuestra oferta educativa por medio de una radiodifusora regional Radio Paraíso 89.1 FM, con el objetivo de que los radioescuchas de todas las localidades alrededor del municipio de Tocumbo, se enteren de que nuestro subsistema es muy noble y por supuesto, la mejor opción.

Protocolo de titulación

CECyTE 23 TOCUMBO

Responsable de la actividad:
Integrantes del comité de las diferentes carreras técnicas.

A finales del mes de septiembre del presente año, se realizó la ceremonia de protocolo de titulación a alumnos egresados del plantel, por lo que 11 alumnos de las dos carreras de Producción Industrial de Alimentos y Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo realizaron su toma de protesta, firmando el acta correspondiente.

Creando conciencia en jóvenes sobre el planeta

CEMSaD 37 SANTIAGO UNDAMEO

Responsable de la actividad:
MTRA. Ma. de Lourdes García Bedolla. Asesora de histórico social

Este proyecto surge de la inquietud de formar consciencia de la ética ambiental a través de la recolección de envases PET, separación de tapas, recolección de pilas y la realización de hortalizas familiares. Promoviendo con ello y en los alumnos prácticas de valores como responsabilidad, solidaridad, empatía, cooperación, etc.

Estas actividades han sido bien aceptadas por los jóvenes pues muestran interés por cuidar el planeta, ya que están conscientes ante los retos que enfrenta, como el cambio climático, la desertificación y el cuidado de nuestra biodiversidad, entre otros.

Se participa en la recolección del PET (polietilenotereftalato) porque es un tipo de plástico muy utilizado en el sector de la alimentación, se dice que aproximadamente el 80% de estos plásticos cae en los océanos por lo que es una de las principales amenazas para la salud del ecosistema marino. La ONU ha calificado este tipo de contaminación de "catástrofe ambiental mundial". En México hace aproximadamente 18 años que se inició la recolección de PET y de acuerdo con la asociación ambiental ECOCE, aquí se acopia y recicla más de 56% de los envases de este material. Por lo que se busca contribuir en el cuidado del medio ambiente.

La separación de tapas tiene triple finalidad la conservación del medio ambiente y apoyar a la institución AMANC (asociación mexicana de ayuda a niños con cáncer en Michoacán). Ya que con esto se les apoya a los niños en sus tratamientos oncológicos y a sus familiares. Aquí los jóvenes muestran su gran solidaridad y empatía para con los niños que viven situaciones adversas, ya que al interesarse por el bienestar del otro aun cuando no se conozcan mutuamente; están fortaleciendo sus valores.

La recolección de pilas es la fracción más contaminante de nuestros desechos domésticos. Su reciclaje permite evitar que una serie de sustancias peligrosas pasen al medio ambiente. Por lo que estas se llevan a la planta de reciclaje para que se les trate adecuadamente, ahí separan el mercurio de otros metales y el resto de materiales que constituyen las pilas puedan ser recuperados. De este modo, se recicla su residuo peligroso y se evita que pueda contaminar el ambiente y perjudicar la salud de las personas. Aquí los jóvenes además empiezan a generar conciencia de utilizar pilas recargables.

Además, queremos compartirles que los alumnos de 1º. Semestre "A" y "B" a partir del 1º. de septiembre 2020 empezaron a crear Hortalizas familiares cultivando por lo menos un vegetal o fruto y cuidarlos. Con la intención de que los jóvenes valoren los efectos positivos que esta proporciona por enumerar sólo algunos:

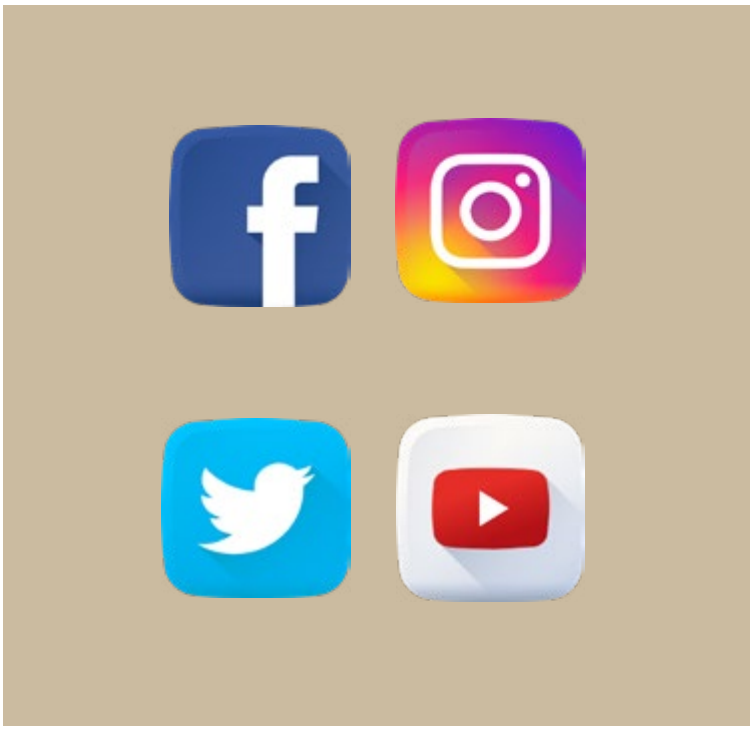
1. Mejorar la salud de la familia.
2. Generación de ingresos monetarios y de trabajo, debido a producción de los cultivos fuera de estación.
3. El mejoramiento de la seguridad alimentaria;
4. El mejoramiento del medio ambiente como consecuencia del reciclado de los desechos, la protección del suelo contra la erosión y la protección de la biodiversidad local.

Las actividades de recolección de PET, tapas y pilas se realizan semanalmente, se envían las evidencias a la asesora y se llevarán al plantel dependiendo de la "normalidad" que estemos viviendo y esto puede cambiar dependiendo del color de las banderas que el sector salud nos informe siempre anteponiendo la seguridad de nuestros alumnos.

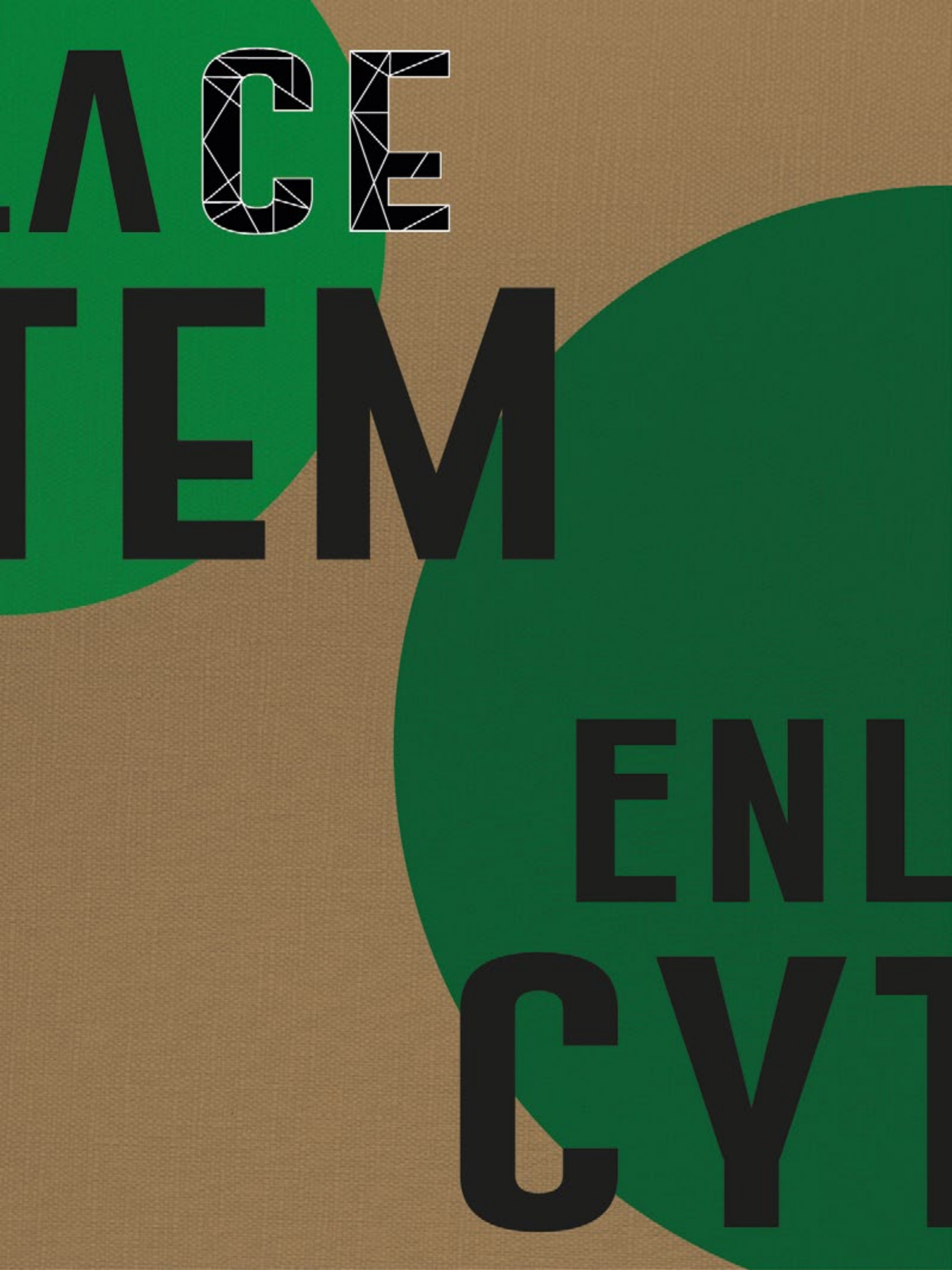
¡Que las circunstancias no impidan que cuidemos el planeta!

REDES SOCIALES

Clic sobre el icono



Página oficial


LACE
TEM
ENL
CYT